

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» третього (аспірантського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: доктор філософії з захисту і карантину рослин

Сучасне аграрне виробництво потребує висококваліфікованих працівників у сфері захисту та карантину рослин, які будуть здатні до проведення наукових досліджень за цією галуззю, професійного вирішення виробничих питань та проведення рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, лісових насаджень тощо від комплексу шкідливих організмів.

Якісна професійна підготовка здобувачів третього (аспірантського) рівня вищої освіти в галузі захист і карантин рослин нині для України є одним із головних завдань аграрних ВНЗ. Державна політика, зокрема аграрна, зорієнтовує ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до саморозвитку і вмінням володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

Основна мета освітньо-професійної програми третього рівня вищої освіти передбачає: вміти оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань, знаходити рішення у захисті і карантині рослин, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати; аналізувати результати досліджень анатомії, морфології, фізіології шкідливих організмів та оцінювати значимість показників; виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу; проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; упроваджувати вітчизняні та світові стандарти із захисту і карантину рослин;

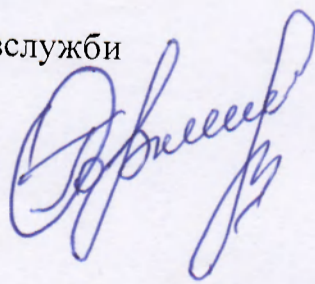
виконувати чітко та якісно дослідження із захисту та карантину рослин, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

Представлена освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» розроблена співробітниками Сумського національного аграрного університету після консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки докторів філософії з цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи з видів і завдань спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти третього (аспірантського) рівня освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» повністю відповідає завданням освітньої програми. Вивчення навчальних дисциплін відповідає логічній послідовності, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам на ринку праці.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» третього (аспірантського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація – доктор філософії з захисту і карантину рослин, є актуальною, відповідає сучасним вимогам та може використовуватися в навчально-освітньому процесі Сумського національного аграрного університету.

Начальник управління фітосанітарної безпеки
Головного управління Держпродспоживслужби
в Сумській області



О.Л. Голінач

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» третього (аспірантського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: доктор філософії з захисту і карантину рослин

Сучасний стан економіки України потребує створення нової системи інноваційного розвитку агропромислового комплексу «аграрна освіта – аграрна наука – аграрне виробництво». Це активізує проблему підвищення вимог до професійної підготовки кваліфікованих фахівців агропромислового сектору, що можливо вирішити залученням випускників третього (аспірантського) рівня вищої освіти до виробництва.

В освітньо-професійній програмі третього рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», навчання орієнтоване на здатність оволодіти знаннями з філософії, методології і методики наукових ентомологічних, фітопатологічних, гербологічних та фітосанітарних досліджень, педагогічних якостей та знаннями з психології.

Освітньо-професійна програма третього (аспірантського) рівня вищої освіти зорієнтована на формування у майбутнього доктора філософії здатності поєднувати отримані знання, уміння, проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок у наукових установах і впровадження результатів наукових результатів у господарствах усіх форм власності; проведення високоякісного наукового пошуку, обробки, аналізу та інтеграції набутих наукових знань; реалізовувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності; застосовувати науково-обґрунтовані навички та науковий досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення.

Представлена освітньо-професійна програма третього (аспірантського) рівня освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» складається з комплексу документів розроблених та впроваджених в Сумському

національному аграрному університеті з урахуванням усіх відповідних вимог.

Подана до ознайомлення освітньо-професійна програма містить необхідну кількість кредитів ECTS, перелік компетентностей майбутнього доктора філософії; нормативний зміст та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів, педагогічної практики та часу, що відводиться на контроль якості за виконанням аспірантами освітньо-професійної програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач третього (аспірантського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» третього (аспірантського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: доктор філософії з захисту і карантину рослин визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, компетентності, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» та програмні результати навчання.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» третього (аспірантського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: доктор філософії з захисту і карантину рослин є актуальною та має комплексний підхід для підготовки доктора філософії, що націлений на формування фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності за цією спеціальністю.

Директор Інститут сільського господарства і Північного Сходу НААН України
с. Сад, Сумський район, Сумська область
кандидат с.-г. наук



..... В. М. Кабанець

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» третього (аспірантського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: доктор філософії з захисту і карантину рослин

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», третього (аспірантського) рівня вищої освіти передбачає підготовку докторів філософії на основі попередньо отриманої вищої освіти. Освітня програма включає комплекс документів розроблених у Сумському національному аграрному університеті із врахуванням потреб роботодавців та відповідних вимог. Дана освітньо-професійна програма охоплює важливі сучасні критерії, що висувуються до навчання докторів філософії.

Мета освітньо-професійної програми – проведення досліджень у сфері захисту і карантину рослин, забезпечення творчої та інноваційної діяльності в освітньо-педагогічному процесі, ознайомлення з нормами академічної доброчесності, напрацювання професійного підходу до науково-виробничих питань та набуття глибоких знань з педагогіки та психології.

Структура освітньо-професійної програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння.

Освітньо-професійна програма передбачає, що в результаті освоєння програми третього рівня вищої освіти у здобувача під час навчання повинні бути сформовані такі компетентності: інтегральна, загальна, фахова та визначено їх перелік. А саме: вміння розробляти дієві наукові моделі та технологічні схеми; здатність виявляти закономірності розвитку і поширення комплексу шкідливих організмів; вміння розробляти технологічні схеми ефективного контролю комплексу шкідливих організмів; здатність проводити систематизацію даних спалахів чисельності регульованих шкідливих організмів; здатність проводити високоефективну логістику у захисті і карантині рослин; знання і дотримання норм академічної чесності.

Вцілому, освітньо-професійна програма «Захисті і карантин рослин» третього (аспірантського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: доктор філософії з захисту і карантину рослин є актуальною та розроблена на високому професійному рівні, відповідає вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Сумському НАУ.