

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація і методика проведення навчальних занять»

Освітні програми: аспірантура - всі

Статус: навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2020—2021 н.р., 2 семестр

Оцінювання: поточне оцінювання - 2 модульні контролі, підсумковий контроль - залік.

Мета дисципліни – мета викладання дисципліни «Організація і методика проведення навчальних занять» - формування психологічної культури і професійної компетентності майбутніх спеціалістів вищої кваліфікації: викладачів, наукових працівників, спеціалістів в різних галузях знань

Завдання:

- 1) гуманізація освіти шляхом включення знань психології в суб'єктивну модель світу майбутнього фахівця;
- 2) формування системи теоретичних і практичних психологічних знань у викладачів, студентів, науковців;
- 3) формування навичок самопізнання, саморозвитку і самопрезентації, сприяють успішній професійній адаптації і збереження психічного здоров'я.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

знати:

- методологічні і теоретичні підходи до вивчення психіки людини;
 - індивідуально-типологічні, вікові та гендерні особливості психіки;
 - характеристику когнітивно-пізнавальної та емоційної сфер психіки;
- способи і стилі взаємодії викладачів і аспірантів;
- психологічні особливості людини, які допомагають розуміти людей, адекватно оцінювати їх стан, настрій, поведінку.

вміти:

- адекватно емоційно відгукуватися на психічний стан іншої людини і її поведінку;
- вибирати по відношенню до кожного таку форму спілкування, яка відповіла б його індивідуальним особливостям;
- слідувати вимогам етикету як зовнішнього прояву внутрішньої поваги до інших людей;
- застосовувати конкретні психологічні знання (закони, залежно, типології) у професійній діяльності;
- відбирати і використовувати психодіагностичні методи для оцінки своїх особистісних і поведінкових якостей, а також особливостей інших людей.

Зміст дисципліни:

Тема 1 Загальні основи психології та педагогіки вищої школи. Тенденції розвитку вищої освіти України початку третього тисячоліття.

Тема 2. Сутність процесу навчання у вищій школі. Зміст освіти у вищій школі. Методи і засоби навчання у ЗВО.

Тема 3. Форми організації навчання у вищій школі. Система діагностики знань і умінь у ЗВО.

Тема 4. Виховна робота із студентською молоддю.

Тема 5. Основи управління у вищій школі. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.