


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

 ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри  
(О.М. Кобжев)  
“ ” 2019р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГСЕ. 02 Іноземна мова (за професійним спілкуванням)

*Спеціальність: 205 Лісове господарство  
206 Садово – паркове господарство*

*Факультет: Агротехнологій та природокористування*

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова (за професійним спілкуванням)* для студентів за спеціальністю *205 Лісове господарство*

Розробник:

Ст.викладач кафедри іноземних мов Т.О.Кириченко

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри іноземних мов.  
Протокол від "13" травня 2019 року №14

Завідувач кафедри іноземних мов А (О.М. Кобжев)

Погоджено:

Декан факультету агротехнологій та природокористування Н.М.Коваленко

Декан білого-технологічного факультету МАРАВО

Методист навчального відділу Г.О. Бобошина

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.05 2019р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: <b>20 Аграрні науки та продовольство</b>  Спеціальність: <b>205 Лісове господарство</b> <b>206 Садово – паркове господарство</b>  Освітній ступінь: <b>Бакалавр</b>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 2		Рік підготовки: 2019 – 2020 рр.	
Змістових модулів: 22		Курс 1	
Загальна кількість годин – 180		Семестр 1,2	Семестр 1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5(1 сем), 3 (2 сем) самостійної роботи студента – 3 (1 сем), 4(2 сем)		Практичні	
		70(26+44) год.	2
		Самостійна робота	
		110 (49+61) год.	178
		Вид контролю	
		залік (1 сем.) іспит (2 сем.)	іспит

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 38,9/61,1(70/110)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

### Завдання дисципліни:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

#### Осінній семестр

порядок слів у простому реченні, утворення множини іменників, особові та присвійні займенники, кількісні займенники (*much, many, few, little*), неозначені займенники *some, any*, заперечний займенник *no* та їх похідні, вживання іменників у присвійному відмінку, зворот *there + to be*, безособових речень, модальні дієслова та їх еквіваленти, утворення та вживання часових форм активного стану, способи вираження майбутньої дії.

#### Весняний семестр

утворення пасивного стану дієслів, утворення умовного способу дієслів, трьох типів умовних речень, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), неособові форми дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник) та конструкції з ними.

**уміти:**

#### Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), вести бесіду та робити усне повідомлення на теми побутового характеру (*Про себе та сім'ю. Робочий день студента. Моя Батьківщина*), загальнофахового спрямування (*Аграрний вищий навчальний заклад. Сільськогосподарські професії. Вивчення іноземної мови в аграрному вузі. Види сільськогосподарських робіт у різні пори року. Особливості сільськогосподарського виробництва. Сучасне фермерське господарство*).

#### Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою (*Державний устрій України. Київ – столиця України. Сільське господарство України та його галузі. Великобританія*).

– державний устрій. Лондон. Спеціалізація сільського господарства Великобританії. Сільське господарство США. Новітні технології у сільському господарстві. Види сільськогосподарських підприємств в Україні та Великобританії. Економічні реформи в Україні. Аграрна політика. Вища освіта в Україні. Вища освіта в Великобританії. Моя майбутня професія), читати та реферувати фахові тексти, уміти складати власне резюме та заповнювати анкету, оформляти конверт.

**Програма навчальної дисципліни**  
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 7 від 23.02.2015 р.)

#### Осінній семестр

##### **Змістовний модуль 1.**

**Тема 1. Знайомство. Я і моя сім'я.** Форми привітання та прощання. Діалоги. Про себе. Текст "MyFamily" (читання, переклад, обговорення). Монолог.

**Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.** Порядок слів у стверджувальних реченнях. Порядок слів у питальних реченнях. Запитання загальні, альтернативні, спеціальні та розділові. Питальні займенники. Дієслово to be у теперішньому неозначеному часі. Тренувальні вправи.

##### **Змістовний модуль 2.**

**Тема 2. Робочий день студента.** Активізація лексики. Текст 1 "MyWorkingDay" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "DailyRoutine" (читання, переклад, обговорення).

**Тема 3. Іменник. Особові та присвійні займенники.** Множина іменників. Присвійний відмінок іменників. Відмінювання особових займенників. Приєднана та абсолютна форма присвійних займенників. Тренувальні вправи.

##### **Змістовний модуль 3.**

**Тема 4. Аграрний вищий навчальний заклад.** Опрацювання лексики по темі. Текст 1 "SumyNationalAgrarianUniversity" (читання, переклад, обговорення). Монолог. Текст 2 "MyFirstDaysofStudentLife" (читання, складання есе).

**Тема 5. Займенники. Зворот there + to be.** Кількісні займенники much, many, few, little. Неозначені займенники some, any, заперечний займенник no та їх похідні. Зворот there + to be. Тренувальні вправи.

##### **Змістовний модуль 4.**

**Тема 6. Сільськогосподарські професії.** Опрацювання лексики. Текст 1 "AgriculturalProfessions" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "TheGardener" (читання, переклад, обговорення).

**Тема 7. Безособові речення. Теперішній неозначений час. Ступені порівняння прикметників та прислівників.** Утворення особових речень. Утворення теперішнього неозначеного часу. Вживання теперішнього неозначеного часу. Способи утворення ступенів порівняння прикметників. Тренувальні вправи.

**Змістовий модуль 5.**

**Тема 8. Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.** Опрацювання лексики. Текст 1 "Farmer's Year" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "Crop Farming" (читання, переклад, обговорення).

**Тема 9. Минулий неозначений час.** Утворення минулого неозначеного часу. Правильні та неправильні дієслова. Вживання минулого неозначеного часу. Тренувальні вправи.

**Змістовий модуль 6.**

**Тема 10. Особливості сільськогосподарського виробництва.** Опрацювання лексики. Текст "My Experience in Gardening" (читання, переклад, обговорення). Діалоги "A Talk with an Experienced Gardener".

**Тема 11. Майбутній неозначений час.** Утворення майбутнього неозначеного часу. Вживання майбутнього неозначеного часу. Способи вираження майбутньої дії. Тренувальні вправи.

**Змістовий модуль 7.**

**Тема 12. Сучасне фермерське господарство.** Опрацювання лексики. Текст "Modern Farm" (читання, переклад, обговорення). Діалог "At the Farm".

**Тема 13. Група докоханих часів.** Утворення та вживання теперішнього завершеного часу. Утворення та вживання минулого завершеного часу. Утворення та вживання майбутнього завершеного часу. Тренувальні вправи.

**Весняний семестр****Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Київ – столиця України.** Активізація мовленнєвих знань. Текст 1 "Ukraine" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "Kyiv, the capital of Ukraine" (читання, переклад, обговорення).

**Тема 2. Модальні дієслова та їх еквіваленти.** Характеристика модальних дієслів. Модальні дієслова can, must, may та їх еквіваленти. Тренувальні вправи.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 3. Україна (державний устрій).** Опрацювання лексики. Текст 1 "State System of Ukraine" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "The Constitution of Ukraine" (читання, переклад).

**Тема 4. Минулий та майбутній тривалі часи.** Утворення та вживання минулого тривалого часу. Утворення та вживання майбутнього тривалого часу. Тренувальні вправи. **Види лісів. Структура лісу.** Опрацювання лексики. Текст "Types of Forests. Structure of a forest" (читання, переклад, реферування).

**Змістовий модуль 3.**

**Тема 5. Сільське господарство України та його галузі.** Опрацювання лексики. Текст "Agriculture of Ukraine" (читання, переклад, обговорення).



**Тема 6. Пасивний стан дієслова.** Утворення пасивного стану. Особливості вживання пасивного стану. Тренувальні вправи.

**Тема 7. Лісицтво. Будова дерева.** Опрацювання лексики. Текст 1. "What is a Forestry? Текст 2. "Treestructure" (читання, переклад, реферування).

#### Змістовний модуль 4.

**Тема 8. Великобританія – державний устрій.** Опрацювання лексики. Текст "The Political System of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland" (читання, переклад, обговорення).

**Тема 9. Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.** Утворення умовного способу дієслів. 3 типи умовних речень. Тренувальні вправи.

**Тема 10. Важливість лісів.** Опрацювання лексики. Текст "Importance of Forests" (читання, переклад, реферування).

#### Змістовний модуль 5.

**Тема 11. Спеціалізація сільського господарства Великобританії.** Опрацювання лексики. Текст 1 "Agriculture of Great Britain" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "The Importance of Agriculture to the UK" (читання, переклад, реферування).

**Тема 12. Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.** Правила узгодження часових форм. Перетворення з прямої мови в непряму твердження, питань та наказів. Тренувальні вправи.

#### Змістовний модуль 6.

**Тема 13. Сільське господарство США.** Опрацювання лексики. Текст 1 "Agriculture of the USA" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "Farming Regions of the United States" (читання, переклад).

**Тема 14. Вирубка лісів.** Опрацювання лексики. Текст "Deforestation" (читання, переклад, реферування).

#### Змістовний модуль 7.

**Тема 15. Види сільськогосподарських підприємств в Україні та Великобританії.** Опрацювання лексики. Текст 1 "Types of Agricultural Enterprises in Ukraine" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "Farming Types in Britain" (читання, переклад, обговорення).

**Тема 16. Інфінітив. Форми інфінітиву.** Поняття про інфінітив. Форми інфінітиву. Функції інфінітиву у реченні. Вживання інфінітиву. Тренувальні вправи.

#### Змістовний модуль 8.

**Тема 17. Економічні реформи в Україні.** Опрацювання лексики. Текст "Ukraine's Agricultural Policy" (читання, переклад, обговорення).

**Тема 18. Конструкції з інфінітивом.** Складний додаток. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Тренувальні вправи.

#### Змістовний модуль 9.

Тема 19. Руйнування лісів. Опрацювання лексики. Текст 1 "Forest Degradation" (читання, переклад, обговорення).

Тема 20. Герундій. Конструкції з герундієм. Герундій як не особова форма дієслова. Форми герундія. Вживання герундія. Конструкції з герундієм. Тренувальні вправи. Способи збереження лісового господарства. Опрацювання лексики. Текст "What Can I Do to Save Forests" (читання, переклад, реферування).

#### Змістовий модуль 10.

Тема 21. Вища освіта в Україні та в Великобританії. Опрацювання лексики. Текст 1 "Higher Education in Ukraine" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "Internal Structure of Higher Education Institution" (читання, переклад, обговорення). Текст 1 "Higher Education in the UK" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "Oxford and Cambridge" (читання, переклад, обговорення).

Тема 22. Дісприкметник. Форми дісприкметника. Дісприкметник як не особова форма дієслова. Форми Дісприкметника. Функції дісприкметника. Тренувальні вправи. Дісприкметникові конструкції. Об'єктний дісприкметниковий комплекс. Суб'єктний дісприкметниковий комплекс. Абсолютний дісприкметниковий комплекс. Тренувальні вправи

#### 4. Структура навчальної дисципліни Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	ла	ін	с.р	л		п	ла	ін	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Навчання</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Знайомство. Я і моя сім'я. Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be.	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 1	6		2			4						
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 2. Робочий день студента.	6		2			4						
Тема 3. Іменник. Особові та присвійні займенники.	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 2	12		4			8						
<b>Змістовий модуль 3.</b>												



Тема 4. Аграрний вищий навчальний заклад.	5	2		3						
Тема 5. Займенники. Зворот there + to be.	4	2		2						
Разом за змістовим модулем 3	9	4		5						

<b>Змістовий модуль 4.</b>										
Тема 6. С/г професії.	6	2		4						
Тема 7. Безособові речення. Теперішній неозначений час. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	6	2		4						
Разом за змістовим модулем 4	12	4		8						
Усього годин	39	14		25						

**Модуль 2 . Сільське господарство**

<b>Змістовий модуль 5.</b>										
Тема 8. Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	6	2		4						
Тема 9. Минулий неозначений час.	6	2		4						
Разом за змістовим модулем 6	12	4		8						

<b>Змістовий модуль 6.</b>										
Тема 10. Особливості сільськогосподарського виробництва. Теперішній тривалий час.	6	2		4						
Тема 11. Майбутній неозначений час. Способи вираження майбутньої дії.	6	2		4						
Разом за змістовим модулем 7	12	4		8						

<b>Змістовий модуль 7.</b>										
Тема 12. Сучасне фермерське господарство.	6	2		4						
Тема 13. Доконані часи	6	2		4						

Разом за змістовим модулем 7	12		4			8							
Усього годин	36		12			24							
Разом	75		26			49							

## Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усьо-го	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	ла	ін	с.р.	л		н	ла	ін	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Україна</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Київ – столиця України.	4		2			2						
Тема 2. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 1	10		4			6						
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 3. Україна (державний устрій).	4		2			2						
Тема 4. Види лісів. Структура лісу. Минулий та майбутній тривалі часи.	4		2			4						
Разом за змістовим модулем 2	8		4			6						
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
Тема 5. Сільське господарство України та його галузі.	6		2			4						
Тема 6. Пасивний стан дієслова	5		2			3						
Тема 7. Лісництво. Будова дерева.	4		2			2						
Разом за змістовим модулем 3	15		6			9						
<b>Змістовий модуль 4.</b>												
Тема	4		2			2						

8.Великобританія – державний устрій.										
Тема9. Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	6		2			4				
Тема 10. Важливість лісів.	4		2			2				
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>14</b>		<b>6</b>			<b>8</b>				
<b>Змістовий модуль 5.</b>										
Тема 11. Спеціалізація сільського господарства Великобританії.	4		2			2				
Тема 12. Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	6		2			4				
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>10</b>		<b>4</b>			<b>6</b>				
<b>Всього за модуль</b>	<b>59</b>		<b>24</b>			<b>35</b>				
<b>Модуль 2</b>										
<b>Змістовий модуль 6.</b>										
Тема 13. Сільське господарство США.	5		2			4				
Тема 14. Вирубка лісів.	5		2			2				
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>10</b>		<b>4</b>			<b>6</b>				
<b>Змістовий модуль 7.</b>										
Тема 15. Види с/г підприємств в Україні та Великобританії.	4		2			2				
Тема 16. Інфінітив. Форми інфінітиву.	6		2			4				
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>10</b>		<b>4</b>			<b>6</b>				
<b>Змістовий модуль 8.</b>										
Тема 17. Руйнування лісів, наслідки.	4		2			2				
Тема18. Конструкції з інфінітивом.	6		2			4				

<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>									
<b>Змістовий модуль 9.</b>													
<b>Тема19.</b> Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції.	4	2		2									
<b>Тема20.</b> Способи збереження лісового господарства.	4	2		2									
<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>									
<b>Змістовий модуль 10.</b>													
<b>Тема 21.</b> Вища освіта в Україні та Великобританії	4	2		2									
<b>Тема22.</b> Дієприкметник. Форми дієприкметника. Дієприкметникові конструкції.	4	2		2									
<b>Разом за змістовим модулем 10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>									
<b>Усього годин</b>	<b>46</b>	<b>20</b>		<b>26</b>									
<b>Разом</b>	<b>105</b>	<b>44</b>		<b>61</b>									

## 7. Темі практичних занять

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Знайомство. Я і моя сім'я. Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	2
2	Робочий день студента.	2
3	Іменник. Особові та присвійні займенники.	2
4	Аграрний вищий навчальний заклад.	2
5	Займенники: кількісні (much, many, few, little), неозначені some, any, заперечний займенник no та їх похідні. Зворот there + to be.	2
6	Сільськогосподарські професії.	2
7	Безособові речення. Теперішній неозначений час. Ступені	2

	порівняння прикметників та прислівників.	
8	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	2
9	Минулий неозначений час.	2
10	Особливості сільськогосподарського виробництва. Теперішній тривалий час.	2
11	Майбутній неозначений час. Способи вираження майбутньої дії.	2
12	Сучасне фермерське господарство.	2
13	Група доконаних часів.	2
	<b>Разом</b>	<b>26</b>

## Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Київ – столиця України.	2
2	Модальні дієслова та їх еквіваленти.	2
3	Україна (державний устрій).	2
4	Види лісів. Структура лісу. Минулий та майбутній тривалі часи.	2
5	Сільське господарство України та його галузі.	2
6	Пасивний стан дієслова.	2
7	Лісництво. Будова дерева.	2
8	Великобританія – державний устрій.	2
9	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	2
10	Важливість лісів.	2
11	Спеціалізація сільського господарства Великобританії.	2
12	Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	2
13	Сільське господарство США.	2
14	Вирубка лісів.	2
15	Види сільськогосподарських підприємств в Україні та Великобританії.	2
16	Інфінітив. Форми інфінітиву.	2
17	Руйнування лісів.	2
18	Конструкції з інфінітивом	2
19	Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції	2
20	Способи збереження лісового господарства. Герундій. Конструкції з герундієм.	2
21	Вища освіта в Україні та Великобританії	2
22	Дієприкметник. Форми дієприкметника. Дієприкметникові конструкції.	2
	<b>Разом</b>	<b>44</b>

## 9. Самостійна робота

## Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Знайомство. Я і моя сім'я. Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	2
2	Знайомство. Я і моя сім'я. Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	2
3	Робочий день студента.	2
4	Робочий день студента.	2
5	Іменник. Особові та присвійні займенники.	2
6	Іменник. Особові та присвійні займенники	2
7	Аграрний вищий навчальний заклад.	3
8	Займенники: кількісні (much, many, few, little), неозначені some, any, заперечний займенник по та їх похідні. Зворот there + to be.	2
9	Сільськогосподарські професії.	2
10	Сільськогосподарські професії.	2
11	Безособові речення. Теперішній неозначений час. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	2
12	Безособові речення. Теперішній неозначений час. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	2
13	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	2
14	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року	2
15	Минулий неозначений час.	2
	Минулий неозначений час.	2
16	Особливості сільськогосподарського виробництва. Теперішній тривалий час.	2
17	Особливості сільськогосподарського виробництва. Теперішній тривалий час.	2
18	Майбутній неозначений час. Способи вираження майбутньої дії.	2
19	Майбутній неозначений час. Способи вираження майбутньої дії.	2
20	Сучасне фермерське господарство.	2
21	Сучасне фермерське господарство.	2
22	Група доконаних часів.	2
23	Група доконаних часів.	2
	<b>Разом</b>	<b>49</b>

## Весняний семестр

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------



з/п		годин
1	Київ – столиця України.	2
2	Модальні дієслова та їх еквіваленти.	2
3	Модальні дієслова та їх еквіваленти.	2
4	Україна (державний устрій).	2
5	Види лісів. Структура лісу. Минулий та майбутній тривалі часи.	2
6	Види лісів. Структура лісу. Минулий та майбутній тривалі часи.	2
7	Сільське господарство України та його галузі.	2
8	Сільське господарство України та його галузі.	2
9	Пасивний стан дієслова.	3
10	Лісництво. Будова дерева.	2
11	Великобританія – державний устрій.	2
12	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	2
13	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	2
14	Важливість лісів.	2
15	Спеціалізація сільського господарства Великобританії.	2
16	Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	2
17	Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	2
18	Сільське господарство США.	2
19	Сільське господарство США.	2
20	Вирубка лісів.	2
21	Види сільськогосподарських підприємств в Україні та Великобританії.	2
22	Інфінітив. Форми інфінітиву.	2
23	Інфінітив. Форми інфінітиву.	2
24	Руйнування лісів.	2
25	Конструкції з інфінітивом	2
26	Конструкції з інфінітивом	2
27	Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції	2
28	Способи збереження лісового господарства. Герундій. Конструкції з герундієм.	2
29	Вища освіта в Україні та Великобританії	2
30	Дієприкметник. Форми дієприкметника. Дієприкметникові конструкції.	2
	<b>Разом</b>	<b>61</b>

## II. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

- 1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.
2. **Методи навчання за характером логіки пізнання.**
- 2.1. *Аналітичний.*
- 2.2. *Методи синтезу.*
3. **Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.**
- 3.1. *Проблемний*
- 3.2. *Частково-пошуковий*
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*
4. **Активні методи навчання** – використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів.
5. **Інтерактивні технології навчання** – використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання.

## 2. Методи контролю

- Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
- Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
- Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
  - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - експрес-контроль під час аудиторних занять;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - написання рефератів, есе, звітів;
  - результати тестування;
  - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
- Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота			Разом за модулі	Атестації	Сума
Модуль 1 – 35 балів	Модуль 2 – 35 балів	СРС			
Змістові модулі 1-4 Т 1-7	Змістові модулі 5-6 Т8-13		85	15	100
1-35	1-35	15	(70+15)		

## Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота			Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест -	Сума
Модуль 1 – 20 балів	Модуль 2 – 20 балів	СРС				
Змістові модулі 1-5	Змістові модулі 6-10		55	15	30	100
Т 1-13	Т 14-26		(40+15)			
1-20	1-20	14				

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 14. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету агротехнологій та природокористування (електронний варіант).

## 15. Рекомендована література

## Базова

1. Боровая Т.А. Бизнес-курс английского языка– г. Харьков: Из-во «ББН», 1999 г. – 348с.
2. .Богацкий И.С., Дюканова Н.В. Бизнес-курс английского языка //Словарь-справочник. Под общей ред. Богацкого И.С.-4-е изд., испр.–Киев: «Логос», 1998.–352с.
3. Верба В.Г. Посібник з граматики англійської мови – Київ, 1997р. – 291с.

4. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998

**Допоміжна**

1. Ткаченко О.Б. Англійська мова для студентів усіх спеціальностей – Суми : СНАУ, 2009. – 57 с. (електронний варіант).
2. Ткаченко О.Б. Збірник текстів для самостійного читання – Суми: СНАУ, 2008. – 100 с. (електронний варіант).
3. Література з фаху, газетні статті.

**16. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.eb.com/> – Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>

