

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри
іноземних мов
(О. М. Кобжев)
« » 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

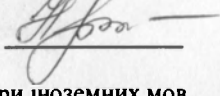
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин

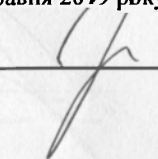
Факультет: Агротехнологій та природокористування

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* (за професійним спрямуванням) для студентів за спеціальністю: *202 Захист і карантин рослин*

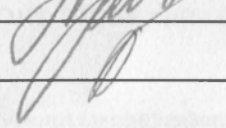
Розробник: доцент, к. пед. н. **Н. О. Терьохіна** 

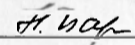
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол від "13" травня 2019 року № 14

Завідувач кафедри  (**О.М.Кобжев**)

Погоджено:

Декан факультету  (**І. М. Коваленко**)

Декан факультету  (**В. О. Опара**)

Методист методичного відділу ^{набг}  (**Г.О. Бабошина**)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.05 2019 р.

© СНАУ, 2019 рік

©Терьохіна Н. О., 2019 р

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 6	Галузь знань: 20 <i>Аграрні науки та продовольство</i>	<i>Нормативна</i>
Модулів – 4		Рік підготовки:
Змістових модулів - 16	Спеціальність: 202 <i>Захист і карантин рослин</i>	2019-2020
Загальна кількість годин - 180	Освітній ступінь: <i>бакалавр</i>	Курс
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (1 сем), 2 (2 сем) самостійної роботи студента – 3 (1 сем), 2 (2 сем)		Семестр
		1,2
		Практичні
		70 (26+44) год.
		Самостійна робота
		110 (49+61) год.
		Вид контролю
		залік (1 сем.) іспит (2 сем.)

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 39/61

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

Осіній семестр

порядок слів у простому реченні, утворення множини іменників, особові та присвійні займенники, кількісні займенники (*much, many, few, little*), неозначені займенники *some, any*, заперечний займенник *no* та їх похідні, вживання іменників у присвійному відмінку, зворот *there + to be*, безособових речень, модальні дієслова та їх еквіваленти, утворення та вживання часових форм активного стану, способи вираження майбутньої дії.

Весняний семестр

утворення пасивного стану дієслів, утворення умовного способу дієслів, трьох типів умовних речень, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), неособові форми дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник) та конструкції з ними.

вміти:

Осіній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру (*Про себе та сім'ю. Робочий день студента*), загальнофахового спрямування (*Аграрний вищий навчальний заклад. Сільськогосподарські професії. Вивчення іноземної мови в аграрному вузі. Види с/г робіт у різні пори року.*)

Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою (*Особливості с/г виробництва. Сучасне фермерське господарство. Сільське господарство України та його галузі. Великобританія. Спеціалізація сільського господарства Великобританії. Сільське господарство США*), читати та реферувати фахові тексти.

Програма навчальної дисципліни
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №7 від 23.02.2015р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Про себе та сім'ю. Активізація лексики. Текст "My Family" (читання, обговорення). Усні розповіді про родину.

Тема 2. Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі. Порядок слів у стверджувальних реченнях. Порядок слів у питальних реченнях. Запитання загальні, альтернативні, спеціальні та розділові. Питальні займенники. Дієслово to be у теперішньому неозначеному часі. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Робочий день студента. Активізація лексики. Текст 1 "My Working Day" (читання, переклад, обговорення). Текст 2 "Daily Routine" (читання, переклад, обговорення).

Тема 4. Іменник. Займенники. Множина іменників. Присвійний відмінок іменників. Особові та присвійні займенники. Кількісні займенники much, many, few, little. Неозначені займенники some, any, заперечний займенник no та їх похідні. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Аграрний вищий навчальний заклад. Опрацювання лексики по темі. Текст "Sumy National Agrarian University" (читання, переклад, обговорення).

Тема 6. Безособові речення. Зворот there + to be. Безособовий займенник it. Утворення та вживання безособових речень. Зворот there + to be. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Сільськогосподарські професії. Опрацювання лексики. Текст "Agricultural Professions" (читання, переклад, обговорення).

Тема 8. Теперішній неозначений час. Утворення теперішнього неозначеного часу. Вживання теперішнього неозначеного часу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Вивчення іноземної мови в аграрному вузі. Активізація лексики. Текст "Learning English at the University" (читання, переклад, обговорення).

Тема 10. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Способи утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників. Прикметники та прислівники, що утворюють ступені порівняння не за правилами. (Not) as + adjective + as. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Види сільськогосподарських робіт у різні пори року. Опрацювання лексики. Текст "Farmer's Year" (читання, переклад, обговорення).

Тема 12. Теперішній тривалий час. Утворення теперішнього тривалого часу. Вживання теперішнього тривалого часу. Дієслова, що не вживаються у теперішньому тривалому часі. Тренувальні вправи.

Весняний семестр**Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Особливості сільськогосподарського виробництва. Опрацювання лексики. Текст "My Experience in Gardening" (читання, переклад, обговорення). Діалоги "A Talk with an Experienced Gardener".

Тема 2. Минулий неозначений час. Утворення минулого неозначеного часу. Правильні та неправильні дієслова. Вживання минулого неозначеного часу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Сучасне фермерське господарство. Опрацювання лексики. Текст "Modern Farm" (читання, переклад, обговорення). Діалог "At the Farm".

Тема 4. Майбутній неозначений час. Утворення майбутнього неозначеного часу. Вживання майбутнього неозначеного часу. Способи вираження майбутньої дії. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Україна. Активізація мовленнєвих знань з теми. Текст "Ukraine" (читання, переклад, обговорення).

Тема 6. Група докочаних часів. Утворення та вживання теперішнього завершеного часу. Утворення та вживання минулого завершеного часу. Утворення та вживання майбутнього завершеного часу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Сільське господарство України та його галузі. Опрацювання лексики. Текст "Agriculture of Ukraine" (читання, переклад, обговорення).

Тема 8. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Характеристика модальних дієслів. Модальні дієслова can, must, may та їх еквіваленти. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Великобританія. Активізація мовленнєвих знань з теми. Текст "Great Britain" (читання, обговорення).

Тема 10. Пасивний стан дієслова. Утворення пасивного стану. Особливості вживання пасивного стану. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Спеціалізація сільського господарства Великобританії. Опрацювання лексики. Текст "Agriculture of Great Britain" (читання, переклад, обговорення).
Тема 12. Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень. Утворення умовного способу дієслів. 3 типи умовних речень. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 7.

Тема 13. Сільське господарство США. Опрацювання лексики. Текст 1 "Agriculture of the USA" (читання, переклад, обговорення).

Тема 14. Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова. Правила узгодження часових форм. Перетворення з прямої мови в непряму тверджень, питань та наказів. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 8.

Тема 15. Зернові культури. Опрацювання фахової лексики. Текст "Grain crops" (читання, переклад, реферування).

Тема 16. Хімічні добрива. Опрацювання фахової лексики. Текст "Chemical fertilizers" (читання, переклад, реферування).

4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Навчання												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Про себе та сім'ю.	5		2			3						
Тема 2. Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	5		2			3						
Разом за змістовим модулем 1	10		4			6						
Змістовий модуль 2.												
Тема 3. Робочий день студента.	5		2			3						
Тема 4. Іменник. Займенники.	5		2			3						
Разом за змістовим модулем 2	10		4			6						
Змістовий модуль 3.												
Тема 5. Аграрний вищий навчальний заклад.	5		2			3						
Тема 6. Безособові речення. Зворот there + to be.	5		2			3						
Разом за змістовим модулем 3	10		4			6						
Усього годин	30		12			18						
Модуль 2. Сільське господарство												
Змістовий модуль 4.												

Тема 7. Сільськогосподарські професії.	5	2		3									
Тема 8. Теперішній неозначений час.	5	2		3									
Разом за змістовим модулем 4	10	4		6									
Змістовий модуль 5.													
Тема 9. Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	5	2		3									
Тема 10. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	5	2		3									
Разом за змістовим модулем 5	10	4		6									
Змістовий модуль 6.													
Тема 11. Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	9	4		5									
Тема 12. Теперішній тривалий час.	6	2		4									
Разом за змістовим модулем 6	15	6		9									
ІНДЗ	10			10									
Усього годин	35	14		21									
	75	26		49									

Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1. Особливості сільського господарства													
Змістовий модуль 1.													
Тема 1. Особливості сільськогосподарського виробництва.	8		4			4							
Тема 2. Минулий неозначений час	6		2			4							
Разом за змістовим модулем 1	14		6			8							

Змістовий модуль 2.									
Тема3. Сучасне фермерське господарство.	5		2			3			
Тема4. Майбутній неозначений час.	6		2			4			
Разом за змістовим модулем 2	11		4			7			
Змістовий модуль 3.									
Тема5. Україна.	8		4			4			
Тема6. Група доконаних часів.	6		2			4			
Разом за змістовим модулем 3	14		6			8			
Змістовий модуль 4.									
Тема7 Сільське господарство України та його галузі.	8		4			4			
Тема8. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	6		2			4			
Разом за змістовим модулем 1	14		6			8			
Усього годин	53		22			31			
Модуль 2. Країнознавство									
Змістовий модуль 5.									
Тема 9. Великобританія.	4		2			2			
Тема 10. Пасивний стан дієслова.	7		4			3			
Разом за змістовим модулем 5	11		6			5			
Змістовий модуль 6.									
Тема11. Спеціалізації сільського господарства Великобританії.	4		2			2			
Тема12. Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	7		4			3			
Разом за змістовим модулем 6	11		6			5			
Змістовий модуль 7.									
Тема13. Сільське господарство США.	4		2			2			

Тема 14. Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	7	4	3						
Разом за змістовим модулем 3	11	6	5						
Змістовий модуль 8.									
Тема 15. Зернові культури	4	2	2						
Тема 16. Хімічні добрива	5	2	3						
Разом за змістовим модулем 3	9	4	5						
ІНДЗ	10		10						
Усього годин	52	22	30						
	105	44	61						

7. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Про себе та сім'ю.	2
2	Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	2
3	Робочий день студента.	2
4	Іменник. Займенники.	2
5	Аграрний вищий навчальний заклад.	2
6	Зворот there + to be. Безособові речення.	2
7	Сільськогосподарські професії.	2
8	Теперішній неозначений час.	2
9	Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	2
10	Ступені порівняння прикметників та прислівників.	2
11	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	4
12	Теперішній тривалий час.	2
	Разом	26

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості сільськогосподарського виробництва.	4

2	Минулий неозначений час.	2
3	Сучасне фермерське господарство.	2
4	Майбутній неозначений час.	2
5	Україна.	4
6	Група доконаних часів.	2
7	Сільське господарство України та його галузі.	4
8	Модальні дієслова та їх еквіваленти	2
9	Великобританія.	2
10	Пасивний стан дієслова.	4
11	Спеціалізації сільського господарства Великобританії.	2
12	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	2
13	Сільське господарство США.	3
14	Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	4
15	Зернові культури.	2
16	Хімічні добрива.	2
	Разом	44

8. Самостійна робота

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Про себе та сім'ю.	4
2	Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	4
3	Робочий день студента.	4
4	Іменник. Займенники.	4
5	Аграрний вищий навчальний заклад.	4
6	Зворот there + to be. Безособові речення.	4
7	Сільськогосподарські професії.	4
8	Теперішній неозначений час.	4
9	Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	4
10	Ступені порівняння прикметників та прислівників.	4
11	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	4
12	Теперішній тривалий час.	5
	Разом	49

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості сільськогосподарського виробництва.	4
2	Минулий неозначений час.	4
3	Сучасне фермерське господарство.	4
4	Майбутній неозначений час.	4
5	Україна.	4
6	Група доконаних часів.	4
7	Сільське господарство України та його галузі.	4
8	Модальні дієслова та їх еквіваленти	4
9	Великобританія.	4
10	Пасивний стан дієслова.	4
11	Спеціалізації сільського господарства Великобританії.	4
12	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	4
13	Сільське господарство США.	4
14	Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	3
15	Зернові культури.	3
16	Хімічні добрива.	3
	Разом	61

10. Індивідуальні завдання**Осінній семестр**Варіанти 1-15

- Грамматичний тест* (Питальні займенники. Абсолютна форма присвійних займенників. Прийменники місця. Числівники (кількісні, порядкові, дробі). Дієслова, що не вживаються в тривалому часі. Структура tobe going to).
- Мовна практика* (Мої захоплення. Сучасний офіс. Сільськогосподарські інструменти та знаряддя. Садові та городні культури).
- Читання, письмовий переклад та реферування тексту загально фахової тематики.*
- Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

Весняний семестрВаріанти 1-15

- Грамматичний тест* (Доконано-тривалі часи. Особливості пасиву в англійській мові. Умовний спосіб у підрядних додаткових реченнях. Складний додаток).
- Реферат на країнознавчу тематику* (Традиції та звичаї українського народу. Свята в Великобританії.).
- Читання, письмовий переклад та реферування тексту фахової тематики.*

4. Читання та реферування газетних статей (15 тис. друкованих знаків)

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*.
- 2.2. *Методи синтезу*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

12. Методи контролю

- 1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
- 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
- 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - написання рефератів, есе, звітів;
 - результати тестування;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
- 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота									CPC	Разом за модулі та CPC	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів			Модуль 2 – 35 балів									
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8							
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 11-12	Т 13-14	Т 15-16				85 (70+15)	15	100	
11	12	12	11	12	12	15						

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота									CPC	Разом за модулі та CPC	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума	
Модуль 1 – 20 балів			Модуль 2 – 20 балів											
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8							
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12	Т 13-14	Т 15-16				55 (40+15)	15	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	15						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим	не зараховано з обов'язковим

		повторним вивченням дисципліни	повторним вивченням дисципліни
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

14. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни «Англійська мова» для студентів факультету харчових технологій (електронний варіант).
2. Байдак Л.І. Контрольні завдання до самостійної роботи для студентів 1-го курсу факультету харчових технологій (осінній семестр). – Суми: СНАУ, 2007. – 46 с.
3. Байдак Л.І. Контрольні завдання до самостійної роботи для студентів 1-го курсу факультету харчових технологій (весняний семестр). – Суми: СНАУ, 2007. – 46 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Байдак Л.І. English for Students of Agriculture: навчальний посібник для студентів ВНЗ./Байдак Л.І. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2013. – 377 с.
2. Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. Profound English for Students of Agriculture: навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу усіх спеціальностей СНАУ. / Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2014. – 395 с.
3. Верба В.Г. Посібник з граматики англійської мови, Київ, 1997р. 291с.
4. Терьохіна Н. О. Навчальний посібник «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Агрономія» та «Захист і карантин рослин». – Суми, СНАУ, 2018. - 93 с.

Допоміжна

1. Білокопитов В.І., Тарала Т.М. Навчальний посібник для студентів 3 курсу «Agropomy and Plant Protection». Суми, СНАУ, 2003. – 100 с.
2. Гладенко Н.Ф., Бересток О.В. Англо-український словник (для читання текстів за фахом для студентів факультету харчових технологій). Суми. 2001 р.
3. Новікова Н. Ю. Методичний посібник з англійської мови для роботи з літературою за фахом «Агрономія». – Суми: СНАУ, 2000. – 35 с.
4. Щербак О. П. Методичний посібник для поглибленого вивчення текстів за фахом для студентів IV курсу денної форми навчання по спеціальності «Агрономія та захист рослин». – Суми: СНАУ, 2002. – 50 с.
5. Література з фаху, газетні статті.
6. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Camdrige University Press, 1998.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія «Britannica»
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>