

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри
іноземних мов
(О.М.Кобжев)
« » 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Спеціальність: *101Екологія*

Факультет: *Агротехнологій та природокористування*

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* (за професійним спрямуванням) для студентів за спеціальністю: *101Екологія*

Розробник: доцент кафедри іноземних мов, к. пед. н. **М. А. Білоцерковець**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол № 14 від "13" травень 2019 року

Завідувач кафедри _____ (О.М.Кобжев)

Погоджено:

Декан факультету _____ (І. М. Коваленко)

Декан факультету _____ (В.О. Опара)

Методист методичного відділу _____ (Г.О. Бабошина)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 14.05 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 6	Галузь знань: <i>0401 Природничі науки</i>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 4 Змістових модулів - 16	Спеціальність: <i>101 Екологія</i>	Рік підготовки: 2019-2020	
Загальна кількість годин - 180	Освітній ступінь: <i>бакалавр</i>	Курс 1	
		Семестр 1,2 1	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (1 сем), 2 (2 сем) самостійної роботи студента – 3 (1 сем), 2 (2 сем)		Практичні 76 (26+50) год. 4 год.	
		Самостійна робота 105 (44+61) год. 176 год.	
		Вид контролю залік (1 сем.) іспит	
		іспит (2 сем.)	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 38,8 / 61 (70/110)

для заочної форми навчання - 5/95 (4/ 176)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

Осінній семестр

порядок слів у простому реченні, утворення множини іменників, особові та присвійні займенники, кількісні займенники (*much, many, few, little*), неозначені займенники *some, any*, заперечний займенник *no* та їх похідні, вживання іменників у присвійному відмінку, зворот *there + to be*, безособових речень, модальні дієслова та їх еквіваленти, утворення та вживання часових форм активного стану, способи вираження майбутньої дії.

Весняний семестр

утворення пасивного стану дієслів, утворення умовного способу дієслів, трьох типів умовних речень, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), неособові форми дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник) та конструкції з ними.

вміти:

Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру (*Про себе та сім'ю. Робочий день студента*), загальнофахового спрямування (*Аграрний вищий навчальний заклад. Сільськогосподарські професії. Вивчення іноземної мови в аграрному вузі. Види с/г робіт у різні пори року.*).

Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою (*Особливості с/г виробництва. Сучасне фермерське господарство. Сільське господарство України та його галузі. Великобританія. Спеціалізація сільського господарства Великобританії. Сільське господарство США*), читати та реферувати фахові тексти.

Програма навчальної дисципліни
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №7 від 23.02.2015р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Про себе та сім'ю. Активізація лексики. Текст "My Family" (читання, обговорення). Усні розповіді про родину.

Тема 2. Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі. Порядок слів у стверджувальних реченнях. Порядок слів у питальних реченнях. Запитання загальні, альтернативні, спеціальні та розділові. Питальні займенники. Дієслово to be у теперішньому неозначеному часі. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Робочий день студента. Активізація лексики. Текст 1. "My Working Day" (читання, переклад, обговорення). Текст 2. "Daily Routine" (читання, переклад, обговорення).

Тема 4. Іменник. Займенники. Множина іменників. Присвійний відмінок іменників. Особові та присвійні займенники. Кількісні займенники much, many, few, little. Неозначені займенники some, any. Заперечний займенник no та їх похідні. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Аграрний вищий навчальний заклад. Опрацювання лексики по темі. Текст "Sumy National Agrarian University" (читання, переклад, обговорення).

Тема 6. Безособові речення. Зворот there + to be. Безособовий займенник it. Утворення та вживання безособових речень. Зворот there + to be. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Сільськогосподарські професії. Опрацювання лексики. Текст "Agricultural Professions" (читання, переклад, обговорення).

Тема 8. Теперішній неозначений час. Утворення теперішнього неозначеного часу. Вживання теперішнього неозначеного часу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Вивчення іноземної мови в аграрному вузі. Активізація лексики. Текст "Learning English at the University" (читання, переклад, обговорення).

Тема 10. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Способи утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників. Прикметники та прислівники, що утворюють ступені порівняння не за правилами. (Not) as + adjective + as. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Види сільськогосподарських робіт у різні пори року. Опрацювання лексики. Текст "Farmer's Year" (читання, переклад, обговорення).

Тема 12. Теперішній тривалий час. Утворення теперішнього тривалого часу. Вживання теперішнього тривалого часу. Дієслова, що не вживаються у теперішньому тривалому часі. Тренувальні вправи.

Весняний семестр**Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Особливості сільськогосподарського виробництва. Опрацювання лексики. Текст "My Experience in Gardening" (читання, переклад, обговорення). Діалоги "A Talk with an Experienced Gardener".

Тема 2. Минулий неозначений час. Утворення минулого неозначеного часу. Правильні та неправильні дієслова. Вживання минулого неозначеного часу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Сучасне фермерське господарство. Опрацювання лексики. Текст "Modern Farm" (читання, переклад, обговорення). Діалог "At the Farm".

Тема 4. Майбутній неозначений час. Утворення майбутнього неозначеного часу. Вживання майбутнього неозначеного часу. Способи вираження майбутньої дії. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Україна. Активізація мовленнєвих знань з теми. Текст "Ukraine" (читання, переклад, обговорення).

Тема 6. Група dokonаних часів. Утворення та вживання теперішнього завершеного часу. Утворення та вживання минулого завершеного часу. Утворення та вживання майбутнього завершеного часу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Сільське господарство України та його галузі. Опрацювання лексики.

Текст "Agriculture of Ukraine" (читання, переклад, обговорення).

Тема 8. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Характеристика модальних дієслів. Модальні дієслова can, must, may та їх еквіваленти. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Великобританія. Активізація мовленнєвих знань з теми. Текст "Great Britain" (читання, обговорення).

Тема 10. Пасивний стан дієслова. Утворення пасивного стану. Особливості вживання пасивного стану. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Спеціалізація сільського господарства Великобританії. Опрацювання лексики. Текст "Agriculture of Great Britain" (читання, переклад, обговорення).

Тема 12. Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень. Утворення умовного способу дієслів. 3 типи умовних речень. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 7.

Тема 13. Сільське господарство США. Опрацювання лексики. Текст 1. "Agriculture of the USA" (читання, переклад, обговорення).

Тема 14. Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова. Правила узгодження часових форм. Перетворення з прямої мови в непряму тверджень, питань та наказів. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 8.

Тема 15. Екосистема, типи екосистем. Опрацювання фахової лексики. Текст "Ecosystem, types of ecosystems" (читання, переклад, реферування).

Тема 16. Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції. Опрацювання фахової лексики. Текст "Ecology in Agriculture" (читання, переклад, реферування).

4. Структура навчальної дисципліни**Осінній семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	в тому числі				
1	л	п	лаб	інд	с.р.	8	л	п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1. Навчання												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Про себе та сім'ю.	5		2			3						
Тема 2. Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	5		2			3						
Разом за змістовим модулем 1	10		4			6						
Змістовий модуль 2.												
Тема 3. Робочий день студента.	5		2			3						
Тема 4. Іменник. Займенники.	5		2			3						
Разом за змістовим модулем 2	10		4			6						
Змістовий модуль 3.												

Тема 5. Аграрний вищий навчальний заклад.	5	2		3					
Тема 6. Безособові речення. Зворот there + to be.	5	2		3					
Разом за змістовим модулем 3	10	4		6					
Усього годин	30	12		18					
Модуль 2. Сільське господарство									
Змістовий модуль 4.									
Тема 7. Сільськогосподарські професії.	5	2		3					
Тема 8. Теперішній неозначений час.	5	2		3					
Разом за змістовим модулем 4	10	4		6					
Змістовий модуль 5.									
Тема 9. Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	5	2		3					
Тема 10. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	5	2		3					
Разом за змістовим модулем 5	10	4		6					
Змістовий модуль 6.									
Тема 11. Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	9	4		5					
Тема 12. Теперішній тривалий час.	6	2		4					
Разом за змістовим модулем 6	15	6		9					
ІНДЗ	10			10					
Усього годин	35	14		21					
	75	26		49					

Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		Заочна форма	
	Усьо-	у тому числі	усього	у тому числі

1	го	л	п	лаб	інд	с.р.	8	л	п	лаб	інд	с.р.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1. Особливості сільського господарства												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Особливості сільськогосподарського виробництва.	8		4			4						
Тема 2. Минулий неозначений час	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 1	14		6			8						
Змістовий модуль 2.												
Тема 3. Сучасне фермерське господарство.	5		2			3						
Тема 4. Майбутній неозначений час.	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 2	11		4			7						
Змістовий модуль 3.												
Тема 5. Україна.	8		4			4						
Тема 6. Група доконаних часів.	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 3	14		6			8						
Змістовий модуль 4.												
Тема 7 Сільське господарство України та його галузі.	8		4			4						
Тема 8. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 4	14		6			8						
Усього годин	53		22			31						
Модуль 2. Країнознавство												
Змістовий модуль 5.												
Тема 9. Великобританія.	4		2			2						
Тема 10. Пасивний стан дієслова.	7		4			3						
Разом за змістовим модулем 5	11		6			5						
Змістовий модуль 6.												

Тема11. Спеціалізації сільського господарства Великобританії.	4	2	2						
Тема12. Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	7	4	3						
Разом за змістовим модулем 6	11	6	5						
Змістовий модуль 7.									
Тема13. Сільське господарство США.	4	2	2						
Тема14. Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	7	4	3						
Разом за змістовим модулем 3	11	18	5						
Змістовий модуль 8.									
Тема 15. Екосистема, типи екосистем.	4	2	2						
Тема 16. Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції.	5	2	3						
Разом за змістовим модулем 3	9	8	5						
ІНДЗ	10		10						
Усього годин	52	28	30						
	105	56	61						

7. Темі практичних занять

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Про себе та сім'ю.	2
2	Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	2
3	Робочий день студента.	2
4	Іменник. Займенники.	2
5	Аграрний вищий навчальний заклад.	2
6	Зворотthere + to be. Безособові речення.	2

7	Сільськогосподарські професії.	2
8	Теперішній неозначений час.	2
9	Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	2
10	Ступені порівняння прикметників та прислівників.	2
11	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	4
12	Теперішній тривалий час.	2
	Разом	26

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості сільськогосподарського виробництва.	4
2	Минулий неозначений час.	2
3	Сучасне фермерське господарство.	2
4	Майбутній неозначений час.	2
5	Україна.	4
6	Група доконаних часів.	2
7	Сільське господарство України та його галузі.	4
8	Модальні дієслова та їх еквіваленти	2
9	Великобританія.	2
10	Пасивний стан дієслова.	4
11	Спеціалізації сільського господарства Великобританії.	2
12	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	2
13	Сільське господарство США.	3
14	Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	4
15	Екосистема, типи екосистем.	2
16	Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції.	2
	Разом	44

8. Самостійна робота

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Про себе та сім'ю.	4
2	Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	4
3	Робочий день студента.	4
4	Іменник. Займенники.	4
5	Аграрний вищий навчальний заклад.	4

6	Зворотthere + to be.Безособові речення.	4
7	Сільськогосподарські професії.	4
8	Теперішній неозначений час.	4
9	Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	4
10	Ступені порівняння прикметників та прислівників.	4
11	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	4
12	Теперішній тривалий час.	5
	Разом	49

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості сільськогосподарського виробництва.	4
2	Минулий неозначений час.	4
3	Сучасне фермерське господарство.	4
4	Майбутній неозначений час.	4
5	Україна.	4
6	Група доконаних часів.	4
7	Сільське господарство України та його галузі.	4
8	Модальні дієслова та їх еквіваленти	4
9	Великобританія.	4
10	Пасивний стан дієслова.	4
11	Спеціалізації сільського господарства Великобританії.	4
12	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	4
13	Сільське господарство США.	4
14	Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	3
15	Екосистема, типи екосистем.	3
16	Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції.	3
	Разом	61

10. Індивідуальні завдання

Осінній семестр

Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Питальні займенники. Абсолютна форма присвійних займенників. Прийменники місця. Числівники (кількісні, порядкові, дробі). Дієслова, що не вживаються в тривалому часі. Структура to be going to).

2. *Мовна практика* (Мої захоплення. Сучасний офіс. Сільськогосподарські інструменти та знаряддя. Садові та городні культури).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту загально фахової тематики.*

4. Читання та реферування газетних статей (15 тис. друкованих знаків)

Весняний семестр

Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Доконано-тривалі часи. Особливості пасиву в англійській мові. Умовний спосіб у підрядних додаткових реченнях. Складний додаток).
2. *Реферат на країнознавчу тематику* (Традиції та звичаї українського народу. Свята в Великобританії).
3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту фахової тематики.*
4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний.*
- 2.2. *Методи синтезу.*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - написання рефератів, есе, звітів;
 - результати тестування;

- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота									СРС	Раюм за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів			Модуль 2 – 35 балів									
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8							
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 11-12	Т 13-14	Т 15-16				85 (70+15)	15	100	
11	12	12	11	12	12	15						

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота									СРС	Раюм за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума	
Модуль 1 – 20 балів			Модуль 2 – 20 балів											
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8							
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12	Т 13-14	Т 15-16				55 (40+15)	15	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	15						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни «Англійська мова» для студентів факультету агротехнологій та природокористування (електронний варіант).

15. Рекомендована література**Базова**

1. Байдак Л.І. English for Students of Agriculture: навчальний посібник для студентів ВНЗ. / Байдак Л.І. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2013. – 377 с.
2. Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. Profound English for Students of Agriculture: навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу усіх спеціальностей СНАУ. / Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2014. – 395 с.
3. Верба В.Г. Посібник з граматики англійської мови, Київ, 1997р. 291с.

Допоміжна

1. Ткаченко О. Б. Англійська мова: тексти для самостійного читання за фахом для студентів III курсу, 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» – Суми: «Сумський національний аграрний університет». 2015. – 63 с. (електронний варіант).

2. New Total English, Pre-Intermediate Level: J J Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. Pearson Longman, 2013, 149 p., ISBN 978-1-4082-6720-2.
3. Література з фаху, газетні статті.
4. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>