

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра економіки та підприємництва**

**«Затверджую»**

**Завідувач кафедри  
( С. І. Терещенко )**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Економіка природокористування***

**Галузь знань: 10 «Природничі науки»**

**Спеціальність: 101 «Екологія»**

**Факультет: Агротехнологій та природокористування**

**2019 – 2020 навчальний рік**

Робоча програма з «Економіка природокористування» для студентів спеціальності 101 «Екологія»

Розробник: доцент, к.е.н., доцент кафедри  
Башлай С. В. \_\_\_\_\_

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри *економіки та підприємництва*

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ ( Терещенко С. І. )

**Погоджено:**

Декан факультету \_\_\_\_\_ ( І. М. Коваленко )

Декан факультету \_\_\_\_\_ ( Н. І. Строченко )

Методист навчального відділу \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2019 р.

© СНАУ, 2019 рік

©Башлай С. В., 2019 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Галузь знань: 10 Природничі науки	<b>Нормативна</b>
Модулів – 2	Спеціальність: 101 «Екологія»	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів: 2		2019-2020-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: відсутнє		<b>Курс</b>
		4
Загальна кількість годин – 105		<b>Семестр</b>
		7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 6	Освітній ступінь: <b>бакалавр</b>	12 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		26 год.
		<b>Лабораторні</b>
		-
		<b>Самостійна робота</b>
		67 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>
Вид контролю: <b>іспит</b>		

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить(%) - 36 / 64

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів знань у сфері економіки і управління раціональним використанням природних ресурсів та охорони навколишнього середовища, вивчення соціально-економічних аспектів природокористування, надбання практичних навичок в економічній оцінці природних ресурсів, ефективності впровадження природоохоронних заходів та оцінці економічних збитків, що виникають внаслідок забруднення довкілля.

### **Завдання:**

- вивчення економічних аспектів взаємодії суспільства і природи;
- оцінка природних ресурсів і пошук економічних механізмів досягнення раціональнішого їхнього використання;
- аналіз процесу залучення ресурсів довкілля в економічну систему на підставі визначення економічної цінності компонентів довкілля;
- застосування методологічного інструментарію визначення величини збитків, яких завдано навколишньому середовищу нераціональним природокористуванням;
- освоєння методології й методики економічного обґрунтування оптимальних напрямів соціально-економічного розвитку агропідприємств з урахуванням екологічних обмежень;
- визначення джерел забезпечення фінансової реалізації інвестиційно-інноваційних проектів екологічного спрямування;
- формування механізмів управління природоохоронною діяльністю господарюючих суб'єктів.

### ***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:***

#### **знати:**

- основні закономірності взаємодії суспільства і природи;
- типи економічного розвитку та їхні особливості;
- основні напрями екологізації економічного розвитку;
- показники економічної ефективності інвестиційно-інноваційних природоохоронних проектів;
- методи визначення економічної ефективності природокористування;
- методи розрахунку збитків від нераціонального природокористування та забруднення довкілля;
- методи управління раціональним природокористуванням та механізмів економічного розвитку, що задовольняють вимоги екологічної безпеки.

#### **уміти:**

- визначати економічну цінність природного капіталу;
- виявляти й аналізувати вплив господарської діяльності на довкілля
- визначати ефективність природокористування з урахуванням чинника часу;
- оцінювати збитки від забруднення навколишнього середовища та нераціонального природокористування;
- розробляти заходи з підвищення ефективності природоохоронних заходів.

**3. Програма навчальної дисципліни**  
*(знаходиться на апробації,*  
*протокол засідання кафедри економіки № 1 від 10.09.2019 р.)*

**Змістовий модуль 1. Концептуальні засади економіки природокористування.**

**Тема 1. Загальні відомості про економіку природокористування.**

Еколого-економічна сутність природокористування та основні передумови виникнення науки. Предмет, мета, завдання та методи дисципліни.

Природні фактори в економічній системі. Екологічна рівновага та екологічна стабільність. Екологізація економіки.

**Тема 2. Еколого-економічні показники**

Наукові основи раціонального природокористування. Загальні принципи раціонального природокористування. Сутність, показники та індикатори сталого розвитку.

Економічний інструментарій. Форми та принципи застосування еколого-економічних інструментів. Механізми дії еколого-економічних інструментів.

**Тема 3. Економічний механізм раціонального природокористування**

Сутність і структура економічного механізму раціонального природокористування. Оцінка природних факторів. Плата за використання природних ресурсів.

Основні підходи до економічної оцінки природних ресурсів та методи її проведення. Методи оцінки стану середовища.

**Змістовий модуль 2. Економічний механізм охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів**

**Тема 4. Економічна ефективність природоохоронних заходів**

Сутність ефективності природоохоронних заходів. Визначення економічної ефективності природоохоронних заходів.

Концепція платного природокористування. Оцінка економічних збитків від порушення середовища.

**Тема 5. Еколого-економічні питання використання земельних ресурсів**

Основи та принципи оцінки земель. Забруднення земельних угідь в агропромисловому виробництві та його наслідки. Оцінка економічних збитків від забруднення земельних ресурсів. Ціна землі та нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення.

**Тема 6. Лісові та водні ресурси, їх охорона, оцінка та використання**

Економічна оцінка використання лісових ресурсів. Економічна оцінка водних ресурсів. Визначення збитків від забруднення водних та лісових ресурсів.

Економічне стимулювання охорони, захисту, раціонального використання та відтворення лісів.

Проблеми екологізації аграрного виробництва.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
<b>Змістовий модуль 1.</b> <i>Концептуальні засади економіки природокористування</i>						
<b>Тема 1.</b> Загальні відомості про економіку природокористування	<b>18</b>	2	4			12
<b>Тема 2.</b> Еколого-економічні показники	<b>16</b>	2	4			10
<b>Тема 3.</b> Економічний механізм раціонального природокористування	<b>16</b>	2	4			10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b> <i>Економічний механізм охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів</i>						
<b>Тема 4.</b> Економічна ефективність природоохоронних заходів	<b>20</b>	2	6			12
<b>Тема 5.</b> Еколого-економічні питання використання земельних ресурсів	<b>18</b>	2	4			12
<b>Тема 6.</b> Лісові та водні ресурси, їх охорона, оцінка та використання	<b>17</b>	2	4			11
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>14</b>			<b>35</b>
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	<b>12</b>	<b>26</b>			<b>67</b>

#### 5. Темі та план лекційних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Загальні відомості про економіку аграрного виробництва. <b>План.</b> 1. Еколого-економічна сутність природокористування та основні передумови виникнення науки. 2. Предмет, мета, завдання та методи дисципліни.	2
2	<b>Тема 2.</b> Еколого-економічні показники <b>План.</b> 1. Наукові основи раціонального природокористування. 2. Загальні принципи раціонального природокористування. 3. Сутність, показники та індикатори сталого розвитку.	2
3	<b>Тема 3.</b> Економічний механізм раціонального природокористування <b>План.</b> 1. Сутність і структура економічного механізму раціонального природокористування. 2. Оцінка природних факторів. 3. Плата за використання природних ресурсів.	2
4	<b>Тема 4.</b> Економічна ефективність природоохоронних заходів <b>План.</b> 1. Сутність ефективності природоохоронних заходів. 2. Визначення економічної ефективності природоохоронних заходів.	2

5	<b>Тема 5.</b> Еколого-економічні питання використання земельних ресурсів <b>План.</b> 1. Основи та принципи оцінки земель. 2. Забруднення земельних угідь в агропромисловому виробництві та його наслідки. 3. Оцінка економічних збитків від забруднення земельних ресурсів.	2
6	<b>Тема 6.</b> Лісові та водні ресурси, їх охорона, оцінка та використання <b>План.</b> 1. Економічна оцінка використання лісових ресурсів. 2. Економічна оцінка водних ресурсів. 3. Визначення збитків від забруднення водних та лісових ресурсів.	2
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

### 6. Теми семінарських і практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність, предмет, методи та завдання навчальної дисципліни «Економіка природокористування»	2
2	Наукові засади та принципи ефективного природокористування	2
3	Основи концепції сталого розвитку	2
4	Економічна ефективність природоохоронних заходів	2
5	Економічний механізм раціонального природокористування	2
6	Науково-технічний прогрес та економіка природокористування	2
7	Еколого-економічні проблеми використання земельних ресурсів	2
8	Лісові ресурси: охорона, оцінювання та ефективність використання	2
9	Еколого-економічні проблеми використання водних ресурсів	2
10	Еколого-економічні проблеми охорони атмосферного повітря	2
11	Проблеми екологізації аграрного виробництва	2
12	Еколого-економічні проблеми забруднення та очищення продукції	2
13	Екологічні витрати в економіці агропідприємств	2
	<b>Разом</b>	<b>26</b>

### 7. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Загальні відомості про економіку аграрного виробництва.	12
2	<b>Тема 2.</b> Еколого-економічні показники	10
3	<b>Тема 3.</b> Економічний механізм раціонального природокористування	10
4	<b>Тема 4.</b> Економічна ефективність природоохоронних заходів	12
5	<b>Тема 5.</b> Еколого-економічні питання використання земельних ресурсів	12
6	<b>Тема 6.</b> Лісові та водні ресурси, їх охорона, оцінка та використання	11
	<b>Разом</b>	<b>67</b>

## 9. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, робота з літературою (виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).
- 1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.
- 1.3. **Практичні:** практична робота, доповіді за тематикою у формі конспекту, реферату, з якими виступають на семінарських заняттях; підготовка письмових чи ілюстративних матеріалів.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання:

- 2.1. **Аналітичний** – аналіз показників соціально-економічного розвитку аграрних підприємств і рослинницьких галузей.
- 2.2. **Методи синтезу** – групування показників економічної ефективності виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції.
- 2.3. **Дедуктивний метод** на основі засвоєних теоретичних положень визначати економічні показники розвитку сільськогосподарських товаровиробників та вірно оцінювати ситуацію, що склалася в сучасних умовах господарювання.
- 2.4. **Традуктивний метод** - прогнозування стратегії розвитку галузі рослинництва на перспективу в умовах ринкової економіки

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів:

- 3.1. **Проблемний** - вивчення проблем і тенденцій розвитку аграрної економіки регіонів України і світу; переосмислення теоретичних положень щодо принципів, чинників і закономірностей, стратегії і тактики підвищення ефективності ведення сільського господарства на найближчу і віддалену перспективу; вивчення проблем укріплення фінансово-економічного стану аграрних підприємств; питань досягнення оптимального розміщення продуктивних сил держави та її регіонів; вдосконалення системи управління розвитком рослинництва і різних організаційних форм в аграрному секторі економіки.
- 3.2. **Дослідницький** – дослідження сучасних напрямків макроекономічних і прикладних методів в сільському господарстві.
- 3.3. **Репродуктивний** – застосування системи показників для визначення напрямків підвищення економічної ефективності рослинництва.
- 3.4. **Пояснювально-демонстративний** - методологія застосування економічних інструментів з ціллю проведення системного і поглибленого аналізу соціального та економічного розвитку на селі.
4. **Активні методи навчання** - використання комп'ютерних засобів навчання, мозкова атака, круглі столи, використання проблемних ситуацій, групові дослідження, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.
5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).



## 10. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
  - рівень знань, продемонстрований на семінарських заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - результати тестування.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання:
  - науково-дослідна робота (доповідь, опублікування тез).
5. Підсумковий контроль (іспит).

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулями та СРС	Атестація	Екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів		Модуль 2 – 20 балів								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	15	55	15	30	100
6 балів	7 балів	7 балів	8 балів	6 балів	6 балів					

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Рекомендована література

### *Базова*

1. Данилишин Б. М. Економіка природокористування : підручник / Б. М. Данилишин, М. А. Хвесик, В. А. Голян. – К. : Кондор, 2010. – 465 с.
2. Екологія та збалансоване природокористування : навч. посібник / М. С. Мальваний, Г. З. Леськів. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 316 с.
3. Економіка природокористування : навчальний посібник / Л. Ю. Кучер, А. В. Кучер. – Х. : ФОП Федорко М. Ю., 2014. – 264 с.
4. Бойчук Ю. Д. Екологія і охорона навколишнього середовища : навч. посіб. / Ю. Д. Бойчук, Е. М. Солошенко, О. В. Бугай. - 4-те вид., випр. і допов. - Суми : Унів. кн., 2016. - 316 с.
5. Економіка природокористування : навч. посіб. для студ. екол. спец./ С.В. Мельник. - О.: Наука і техніка, 2012. - 223 с.

### *Допоміжна*

1. Аграрна економіка: навч. посіб. / В. Я. Білоножка, І. І. Мостов'як, В. П. Карпенко та ін.; за ред. В. Я. Білоножка. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2016 – 418 с.
2. Економіка сільського господарства : навч. посібник / Збарський В. К., Мацибора В. І., Чалий А. А. та ін.; за ред В. К. Збарського, В. І. Мацибори. – К.: Каравела, 2016.–312с.
3. Заверуха Н. М. Основи екології : навч. посіб. / Н. М. Заверуха, В. В. Серебряков, Ю. А. Скиба. - 3-є вид. - К. : Каравела, 2013. – 288 с.
4. Мельник Л. Г. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням : підручник / за заг. ред. Л. Г. Мельника, М. К. Шапочки. - Суми : Унів. кн., 2016. – 759 с.
5. Економіка природокористування: Конспект лекцій для студентів 4 курсу напряму підготовки: 101 «Екологія» освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання. – Суми, СНАУ – 2017. – 165 с.

## 13. Інформаційні ресурси

1. Верховна рада України. Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://rada.gov.ua>.
2. Урядовий портал. Єдиний портал веб-портал органів виконавчої влади України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua>.
3. Міністерство розвитку економіки, торгівлі і сільського господарства України. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>.
4. Міністерство екології та природних ресурсів України. Офіційний портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua>
5. RealClimate. ClimateSciencefromclimatescientists[Електроннийресурс]. – Режимдоступу:<http://www.realclimate.org>.