

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

«Затверджую»

Завідувач кафедри

«_____» _____ 2020 р.

_____ (Т.І. Мельник)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 16 Навчальна практика «Лісовий кадастр»
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність **205 «Лісове господарство»**
Факультет: **Агротехнологій та природокористування**

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної проактики з дисципліни Лісовий кадастр для студентів за спеціальністю 205 «Лісове господарство».

Розробники: асистент Пеньковська Л.В. (_____)
 прізвище, ініціали *підпис*

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Протокол № ____ від «____» _____ 202_ року

Завідувач кафедри _____ (Мельник Т.І.)

Погоджено:

Декан факультету агротехнологій
та природокористування _____ (Коваленко І.М.)

Декан факультету агротехнологій
та природокористування _____ (Коваленко І.М.)

Методист методичного відділу _____ (_____)

Зареєстровано в електронній базі: _____ 202_р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Вибіркова (за вибором студента)	
	Спеціальність 205 «Лісове господарство»		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів –		2019-2020-й	
		Курс	
		2	
Загальна кількість годин – 12		Семестр	
		4	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	ОС бакалавр		
		Практичні	
		12 год	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	

Форма підсумкового контролю – залік

I. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Мета практики — ознайомлення студентів із значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць, вивчення класифікаційних одиниць природних ресурсів та правових аспектів їх використання, охорони; вивчення основних етапів становлення лісового кадастру та кадастру природних ресурсів, їх змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують їх функціонування, вивчення складових частин державного кадастру природних ресурсів і тих завдань, які вони виконують; розуміння сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні ефективного, раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.

Завдання навчальної практики

- набуття теоретичних знань про значення природних ресурсів у житті людини та функціонуванні економіки;
- вивчення структури природно-ресурсного потенціалу України, класифікаційних одиниць природних ресурсів;
- ознайомлення із просторовими закономірностями розміщення природних ресурсів України, їхніми кількісними та якісними характеристиками;
- вивчення теоретичних і правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України;
- ознайомлення із правовими засадами та напрямками охорони природних ресурсів;
- вивчення основних етапів формування лісового кадастру;
- вивчення основних етапів формування кадастру природних ресурсів;
- ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування лісового кадастру та кадастру природних ресурсів в Україні;
- вивчення складових частин лісового кадастру та кадастру природних ресурсів та завдань, які вони виконують.

У результаті проходження навчальної практики студент повинен знати:

- складові частини кадастру природних ресурсів та їхні основні завдання;
- структуру природно-ресурсного фонду України та територіальні особливості його розподілу в розрізі адміністративно-територіальних утворень;
- правові засади функціонування лісового кадастру та кадастру природних ресурсів і його сучасний стан;

- нормативно-правові аспекти використання природних ресурсів в Україні та переважаючі напрямки їхньої охорони;
- етапи становлення та розвитку лісового кадастру та кадастру природних ресурсів України;
- характеристики мінерально-сировинних ресурсів України, правові аспекти використання надр та ведення кадастру родовищ і проявів корисних копалин;
- характеристику лісових ресурсів України, їхню класифікацію та порядок ведення державного лісового кадастру;
- класифікацію природно-рослинних ресурсів України та порядок їх використання, особливості ведення кадастру природно-рослинних ресурсів;
- характеристику мисливської фауни України та інформаційне забезпечення їхньої кадастрової оцінки;
- класифікацію вторинних ресурсів, призначення та зміст кадастру вторинних ресурсів;
- особливості кадастру природно-заповідного фонду та його інформаційне забезпечення;
- завдання кадастру природних лікувальних ресурсів, курортів, радіоактивних відходів.

У результаті проходження навчальної практики студент повинен вміти:

- визначати основні категорії природних ресурсів;
- зображати територіальні закономірності природних ресурсів на планово-картографічній основі;
- користуватися звітними матеріалами управлінь земельних ресурсів. Екології та природних ресурсів;
- проводити грошову оцінку земельних ділянок лісового та водного фонду, земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення, земель гірничодобувної промисловості.

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальним планом передбачається проведення навчальної практики терміном два тижні (90 год або три навчальні кредити). У таблиці наведено тематичний план навчальної практики.

Тематичний план навчальної практики з дендрології

№	Тема	Обсяг годин
1	Інструктаж з техніки безпеки. Вимоги до оформлення матеріалів. Державний лісовий кадастр	2
2	Лісові ресурси України та їх використання. Структура розподілу лісових ресурсів	2
3	Еволюція лісових екосистем. Поняття про ліс та екосистеми. Лісова та лісовкрита площа, рідколісся. Унікальність тропічних лісів. Мішані ліси.	2
4	Кадастр природно-заповідного фонду України. Визначення, класифікація, географія та структура природно-заповідного фонду.	2
5	Водний кадастр України. Вода як природний ресурс та об'єкт суспільних відносин. Структура державного водного кадастру та порядок його ведення	2
6	Кадастр природно-рослинних ресурсів України. Кадастр природно-рослинних ресурсів України.	2
Разом		12

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Методи навчання

1. За джерелом знань:
 - 1.1. *Словесні: **розповідь, пояснення, інструктаж.***
 - 1.2. *Наочні: **демонстрація, спостереження.***
2. За характером логіки пізнання.
 - 2.1. *Аналітичний.*
3. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.
 - 3.1. *Репродуктивний.*
 - 3.2. *Пояснювально-демонстративний.*
4. Активні методи навчання – **екскурсії.**

IV. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

В процесі проведення практики поточний контроль здійснюється в наступних формах:

Форми контролю	Терміни контролю
перевірка звіту з практики	в кінці практики
перевірка щоденнику	по ходу та в кінці практики
залік	в кінці практики

Вимоги до звіту

Кожен студент у кінці практики зобов'язаний представити: **звіт з практики**, у якому повинна бути коротко і конкретно описана виконана студентом робота в період практики; який перевіряється, затверджується керівником практики і зберігається на кафедрі. Оформлений на папері формату А4, обсяг 3-5 сторінок друкованого тексту, повинен мати наскрізну нумерацію сторінок, поточні щоденні записи та висновки.

Підведення підсумків практики

Підсумки навчальної практики підводяться у процесі складання студентом заліку керівнику практики.

Студенти, які виконали всі завдання згідно програми практики, оформили відповідно всім вимогам звіту, отримують залік в останній день практики.

Студент, який не виконав програму практики і отримав менш ніж 60 балів при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Результати складання заліку заносяться до екзаменаційної відомості, проставляються у заліковій книжці студента і журналі обліку успішності.

V. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Навчальна практика складається з 1 модуля. За кожний вид контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки.

Рейтингова оцінка (РО) модульного контролю складається з:

РО вступ. Ліси України. Особливості ведення господарства - до 20 балів;

РО класифікація рубок головного користування - 20 балів;

РО вибіркові рубки. Наближене до природи лісівництво - до 20 балів;

РО . Суцільні рубки - до 15 балів;

РО Поступові рубки - 15 балів;

РО оформлення звіту практики - 10 балів.

Підсумкова оцінка визначається шляхом переводу викладачем сумарного модульного балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

- Довідник з лісового фонду України за матеріалами державного обліку лісів станом на 01.01.2011 року. – Ірпінь. – 2012. -130 с.
- Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 272 с.
- Романова Е.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. – М.: Издательство МГУ, 1993. – 304 с.
- Лойко П.Ф. Земельный потенциал мира и России: пути глобализации его использования в XXI веке. – М.: Федеральный кадастровый центр «Земля», 2000. – 342 с.
- Руденко В.П. Український природно-ресурсний потенціал: Серія оцінкових картосхем: навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 176 с.
- Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: Підручник. – К.: ВД «К.-М. Академія» - Чернівці: Зелена Буковина, 1999. – 568 с.
- Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивація земель: Навчальний посібник. / За ред. П.П. Надточія, Т.М. Мисливої. – Житомир: Видавництво «Державний агроекологічний університет», 2007. – 420 с.
- Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник. / За ред. М.Г. Ступеня. – Львів: Апріорі, 2003. – 341 с.
- Магазинщиков Т.П. Земельный Кадастр: підручник. – Львів: Світ, 1991. – 452 с.
- Возняк Р.П., Ступень М.Г., Падляк І.М. Земельно-правовий процес: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-200», 2006. - 224 с.

Допоміжна

- Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь. – М.: Мысль, 1990. – 636 с.

2. Деякі інституціональні аспекти земельних відносин в Україні: Стан та напрямки вдосконалення. /За ред. С.І. Дорогунцова. – Київ, 2002. – 134 с.
3. Земельний кодекс України: Коментар. – Харків: ТОВ «Одісей», 2002. – 600 с.
4. Кодекс України про надра. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
5. Лісовий кодекс України. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
6. Водний кодекс України. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
7. Закон України «Про природно-заповідний фонд». К., 1992. – 32 с

Інформаційні ресурси

1.http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=122086030904163819&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9C.%20%D0%92.

2.http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=112885030907193612&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%AE.

3.http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=192480030907103115&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%BD,%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87.