

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

«Затверджую»

Завідувач кафедри

_____ (Т.І. Мельник)
« ____ » _____ 201__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВБС 1.9 Навчальна практика «Декоративні розсадники та насінництво»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

(код і назва спеціальності)

факультет Агротехнологій та природокористування

(назва інституту, факультету, відділення)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з навчальної практики «*Декоративні розсадники та насінництво*» для студентів за спеціальністю **206 Садово-паркове господарство**.

Розробник:

ст. викладач Сурган О.В. (_____)
прізвище, ініціали *підпис*

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри *садово-паркового та лісового господарства*.

Протокол від № 1 від « 27 » серпня 2019 року

Завідувач кафедри _____ (Мельник Т.І.)
(підпис) *(прізвище та ініціали)*

Погоджено:

Декан факультету _____ (І.М. Коваленко)
(на якому викладається дисципліна)

Декан факультету _____ (І.М. Коваленко)
(до якого належить кафедра)

Методист навчального відділу _____ (_____)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 201__ р.

© СНАУ, 2019 рік

© Сурган О.В., 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 1	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Напрямок підготовки:	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність: - 206 Садово-паркове господарство	Рік підготовки:	
Змістових модулів –		2019-2020-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Курс	
Загальна кількість годин – 12		4-й	
		Семестр	
		5-й	
Тижневих годин для денної форми навчання:		Лекції	
	Практичні, семінарські		
	Лабораторні		
	Самостійна робота		
	Індивідуальні завдання: 0 год.		
	Вид контролю:		
	залік		
	Освітній ступінь: бакалавр		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - закріплення теоретичних знань студентів у виробничих умовах, набуття і поглиблення практичних вмінь виконання різних видів робіт, пов'язаних з вирощуванням садивного матеріалу деревних рослин та його використанням для створення лісових насаджень, озеленення і створення садів. Місце проходження практики – навчальна лабораторія сучасних технологій вирощування декоративних рослин СНАУ.

Завдання - набуття і поглиблення практичних вмінь виконання різних видів робіт, пов'язаних з вирощуванням садивного матеріалу деревних рослин та його використанням для створення лісових насаджень, садів, озеленення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: основні теоретичні положення насінництва та розсадництва; основи організації лісонасінневої справи та лісових розсадників; загальну агротехніку

вирощування садивного матеріалу; технологію виробництва різних видів садивного матеріалу деревних порід; особливості розмноження і вирощування садивного матеріалу основних деревних культур;

вміти: користуватися навчальною, науково-методичною та нормативно-довідковою літературою; розрахувати виробничі та допоміжні площі розсадника; проводити догляд за садивним матеріалом деревних рослин.

3. Програма навчальної практики

(затверджена Вченою Радою СНАУ протокол № 14 від 01. 07. 2019 р.)

Модуль 1

1.1. Зберігання і підготовка насіння до посіву.

1.2. Складання схематичного плану організації території деревного розсадника.

1.3. Інвентаризація сіянців і саджанців.

1.4. Засвоєння практичних навичок робіт із вирощування сіянців.

1.5. Засвоєння практичних навичок виконання робіт у шкільному відділенні з вирощування лісових, декоративних і плодкових саджанців. Виконання робіт із садіння лісових культур.

4. Теми та план практики

№.№ п/п	Тема та зміст заняття	Обсяг годин
1	МОДУЛЬ 1	
1.1	Інструктаж з техніки безпеки. Мета і завдання практики. Вимоги до оформлення матеріалів практики. Зберігання і підготовка насіння до посіву. <i>Зміст завдання:</i> ознайомитись з упорядкуванням шишкосушарки, насіннесховища та приміщення для зберігання і стратифікації насіння. Вивчити та описати способи зберігання насіння та особливості стратифікації і підготовки насіння до посіву.	2
1.2	Складання схематичного плану організації території деревного розсадника. <i>Зміст завдання:</i> за допомогою мірної стрічки заміряти розміри виробничих і службових частин розсадника, накреслити схематичний план організації території розсадника (М 1:1000-2000). Визначити площу виробничих і службових частин.	2
1.3	Інвентаризація сіянців і саджанців. <i>Зміст завдання:</i> виконати інвентаризацію сіянців методом діагональних ходів і саджанців методом	2

	суцільного обліку. Описати інвентаризацію сіянців методом облікових ділянок та саджанців методом вибіркового обліку.	
1.4	<p>Засвоєння практичних навичок робіт із вирощування сіянців.</p> <p><i>Зміст завдання:</i> провести передпосівний обробіток ґрунту, опанувати техніку посіву насіння вручну і ручною сівалкою, висіяти насіння листяних і хвойних порід, провести догляди за посівами до появи сходів, здійснити викопування, вибирання і сортування сіянців та їх прикопування на тимчасове зберігання.</p>	3
1.5	<p>Засвоєння практичних навичок виконання робіт у шкільному відділенні з вирощування лісових, декоративних і плодових саджанців.</p> <p><i>Зміст завдання:</i> оцінити якість передсадивного обробітку ґрунту, підготувати сіянці до садіння, промаркірувати площу садіння, здійснити садіння сіянців і здерев'янілих живців у шкільку під меч Колесова та лопату, перевірити якість посадки. Виконати роботи з догляду за надземною частиною саджанців: зрізування щеплених дичок, видалення секатором порослевини, пінцирування бічних пагонів, вирізування пагонів потовщення на кільце, ревізію окулянтів, закладання і формування крони. Провести викопування саджанців, їх сортування і прикопування на тимчасове зберігання.</p> <p>Виконання робіт із садіння лісових культур.</p> <p><i>Зміст завдання:</i> підготувати сіянці до садіння під меч Колесова, провести технічне приймання виконаних лісокультурних робіт.</p>	3
	Разом:	12

5. Методи навчання

1. За джерелом знань:

- 1.1. *Словесні:* розповідь, пояснення, інструктаж.
- 1.2. *Наочні:* демонстрація, спостереження.

2. За характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний.*

3. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Репродуктивний.*
- 3.2. *Пояснювально-демонстративний.*

4. Активні методи навчання - екскурсії, заняття на виробництві.

6. Методи контролю

В процесі проведення практики поточний контроль здійснюється в наступних формах:

Форми контролю	Терміни контролю
перевірка звіту з практики	в кінці практики
перевірка щоденнику	по ходу та в кінці практики
залік	в кінці практики

Вимоги до звіту

Кожен студент у кінці практики зобов'язаний представити: **звіт з практики**, у якому повинна бути коротко і конкретно описана виконана студентом робота в період практики; який перевіряється, затверджується керівником практики і зберігається на кафедрі. Оформлений на папері формату А4, обсяг 3-5 сторінок друкованого тексту, повинен мати наскрізну нумерацію сторінок, поточні щоденні записи та висновки.

Підведення підсумків практики

Підсумки навчальної практики підводяться у процесі складання студентом заліку керівнику практики.

Студенти, які виконали всі завдання згідно програми практики, оформили відповідно всім вимогам звіт, отримують залік в останній день практики.

Студент, який не виконав програму практики і отримав менш ніж 60 балів при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Результати складання заліку заносяться до екзаменаційної відомості, проставляються у заліковій книжці студента і журналі обліку успішності.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Навчальна практика складається з 1 модуля. За кожний вид контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки.

Рейтингова оцінка (РО) модульного контролю складається з:

- РО опанування навичками обстеження об'єктів лісонасінневої бази в натурі - до 15 балів;
- РО опанування практичними навичками переробки лісонасінневої сировини, зберігання і підготовки насіння до посіву - 15 балів;
- РО опанування навичками складання схематичного плану організації території деревного розсадника - до 15 балів;
- РО опанування практичними навичками із вирощування сіянців – до 20 балів;
- РО опанування практичними навичками при виконанні робіт у шкільному відділенні з вирощування лісових, декоративних і плодкових

саджанців, опанування практичними навичками при виконанні робіт щодо садіння лісових культур – до 20 балів;

- РО оформлення звіту практики - 15 балів.

Підсумкова оцінка визначається шляхом переведення викладачем сумарного модульного балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методичне забезпечення

1. Сурган О.В. Декоративні розсадники та насінництво: Конспект лекцій. - Суми: СНАУ, 2015. - 130 с.
2. Сурган О.В. Декоративні розсадники та насінництво. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів 3 курсу напряму підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» денної форми навчання. - Суми: СНАУ, 2015. - 55 с.
3. Сурган О.В. Декоративні розсадники та насінництво. Методичні вказівки з вивчення дисципліни (конспект лекцій, практичні роботи, самостійна робота) для студентів 3 курсу напряму підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» денної форми навчання. - Суми, 2015. - 190 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва Навчальний посібник. — К.: Видавництво, 2006. — 270 с.
2. Декоративне розсадництво: навчальний посібник / Маурер В. М. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 264 с.
3. Лісові культури / Гордієнко М. І., Гузь М. М., Дебринюк Ю. М., Маурер В. М. - Львів: Камула, 2005. - 608 с.

Допоміжна

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство / Т. А. Соколова. – М.: АСАДЕМА, 2004. – 345 с.
2. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія. Навч. посібник / О. А. Калініченко. – К.: Вища школа, 2003. – 199 с.
3. Логгінов Б.Й., Кальной П.Г., Васильченко П.А. Лісове насіння та деревні розсадники. – К.: Вид-во УАСГН, 1980. – 210 с.
4. Кальной П.Г. Лесной питомник. — Киев, 1977. — 123 с.
5. Справочник по лесосеменному делу. — М.: Лесн. пром-сть, 1978. — 355 с.
6. Бочаров В.С., Никулин Ф.М. Выращивание посадочного материала в механизированных питомниках. — М.: Лесн. пром-сть, 1979. — 96 с.
7. Справочник по лесным культурам. — М.: Лесн. пром-сть, 1983. — 280 с.
8. Механизация зеленого хозяйства: Справочник /В.А. Зотов, Г.П. Ильин, М.М. Шумков. – М.: Стройиздат, 1985. – 440 с.

10. Інформаційні ресурси

1. http://www.lvivlis.com.ua/uk/forest_nurseries/
2. <http://www.botsad.nltu.edu.ua/uk/decimplement.html>
3. <http://www.agro-business.com.ua/html>
4. http://studopedia.ru/15_67573_osoblivosti-viroshchuvannya-shcheplenogo-sadivnogo-materialu.html