

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового та лісового господарства

**«Затверджую»**

**Завідувач кафедри**

\_\_\_\_\_ (Т.І. Мельник)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК16 Лісовий кадастр**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 205 «Лісове господарство»

Факультет: Агротехнологій та природокористування

**2019-2020 навчальний рік**

Робоча програма з Лісового кадастру для студентів за спеціальністю 205 «Лісове господарство».

Розробники: к.с.-г.н., ст. викладач Данильченко О.М. ( \_\_\_\_\_ )  
(*прізвище, ініціали*) (*підпис*)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Протокол № 21 від « 22 » квітня 2019 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Мельник Т.І.)  
(*підпис*) (*прізвище та ініціали*)

**Погоджено:**

Декан факультету \_\_\_\_\_ (І.М. Коваленко)  
(*на якому викладається дисципліна*)

Декан факультету \_\_\_\_\_ (І.М. Коваленко)  
(*до якого належить кафедра*)

Методист навчального відділу \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2019 р.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів денна (3 курс, 1 ст.) – 3	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	За вибором	
	Спеціальність 205 «Лісове господарство»		
Модулів – 2	Освітній ступінь: <b>бакалавр</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2019-2020-й	<b>Курс</b>
		3, 1 ст.	<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин – 90/90		5-й, 1-й	<b>Лекції</b>
		12 год.	<b>Практичні</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4/3		26 год.	<b>Лабораторні</b>
			<b>Самостійна робота</b>
		52 год.	<b>Індивідуальні завдання:</b>
		<b>Вид контролю: залік</b>	

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання 3, 1 ст. курс – (38 / 52) 42,2/57,8;

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є ознайомлення студентів із значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць, вивчення класифікаційних одиниць природних ресурсів та правових аспектів їх використання, охорони; вивчення основних етапів становлення лісового кадастру та кадастру природних ресурсів, їх змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують їх функціонування, вивчення складових частин державного кадастру природних ресурсів і тих завдань, які вони виконують; розуміння сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні ефективного, раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.

**Завдання курсу:** - набуття теоретичних знань про значення природних ресурсів у житті людини та функціонуванні економіки;

- вивчення структури природно-ресурсного потенціалу України, класифікаційних одиниць природних ресурсів;
- ознайомлення із просторовими закономірностями розміщення природних ресурсів України, їхніми кількісними та якісними характеристиками;
- вивчення теоретичних і правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України;
- ознайомлення із правовими засадами та напрямками охорони природних ресурсів;
- вивчення основних етапів формування лісового кадастру;
- вивчення основних етапів формування кадастру природних ресурсів;
- ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування лісового кадастру та кадастру природних ресурсів в Україні;
- вивчення складових частин лісового кадастру та кадастру природних ресурсів та завдань, які вони виконують;

### **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:** - складові частини кадастру природних ресурсів та їхні основні завдання;

- структуру природно-ресурсного фонду України та територіальні особливості його розподілу в розрізі адміністративно-територіальних утворень;
- правові засади функціонування лісового кадастру та кадастру природних ресурсів і його сучасний стан;
- нормативно-правові аспекти використання природних ресурсів в Україні та переважаючі напрямки їхньої охорони;
- етапи становлення та розвитку лісового кадастру та кадастру природних ресурсів України;
- характеристику мінерально-сировинних ресурсів України, правові аспекти використання надр та ведення кадастру родовищ і проявів корисних копалин;
- характеристику лісових ресурсів України, їхню класифікацію та порядок ведення державного лісового кадастру;
- класифікацію природно-рослинних ресурсів України та порядок їх використання, особливості ведення кадастру природно-рослинних ресурсів;
- характеристику мисливської фауни України та інформаційне забезпечення їхньої кадастрової оцінки;
- класифікацію вторинних ресурсів, призначення та зміст кадастру вторинних ресурсів;
- особливості кадастру природно-заповідного фонду та його інформаційне забезпечення;
- завдання кадастру природних лікувальних ресурсів, курортів, радіоактивних відходів.

### **вміти:**

- визначати основні категорії природних ресурсів;
- зображати територіальні закономірності природних ресурсів на планово-картографічній основі;
- користуватися звітними матеріалами управлінь земельних ресурсів. Екології та природних ресурсів;
- проводити грошову оцінку земельних ділянок лісового та водного фонду, земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення, земель гірничодобувної промисловості.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

(затверджено на засіданні кафедри «Садово-паркового та лісового господарства»  
протокол № 18 від 18 березня 2019 р., знаходиться на апробації)

#### **Змістовий модуль 1. Державний лісовий кадастр**

- Тема 1.** Зміст і завдання державного лісового кадастру. Поняття про державний лісовий кадастр, класифікація. Зміст державного лісового кадастру та первинного обліку лісів. Лісовпорядкування.
- Тема 2.** Лісові ресурси України та їх використання. Структура розподілу лісових ресурсів. Специфіка розвитку лісових ресурсів. Історія розвитку лісового господарства. Сучасний стан лісової промисловості. Лісовий фонд України. Використання лісових ресурсів. Взаємозалежність між лісовим ресурсним потенціалом та лісовою промисловістю. Проблеми галузі
- Тема 3.** Еволюція лісових екосистем. Поняття про ліс та екосистеми. Лісова та лісовкрита площа, рідколісся. Унікальність тропічних лісів. Мішані ліси.
- Тема 4.** Кадастр природно-заповідного фонду України. Визначення, класифікація, географія та структура природно-заповідного фонду. Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів. Державний кадастр природних територій та курортів.
- Тема 5.** Водний кадастр України. Вода як природний ресурс та об'єкт суспільних відносин. Структура державного водного кадастру та порядок його ведення. Облік підземних вод. Облік поверхневих вод. Використання водних ресурсів.

#### **Змістовий модуль 2. Кадастри природних ресурсів**

- Тема 6.** Кадастр природних ресурсів. Поняття кадастру природних ресурсів. Земельний кадастр України. Природні ресурси України: характеристика основних видів.
- Тема 7.** Природні ресурси України: характеристика основних видів. Мінерально-сировинні ресурси. Земельні ресурси. Водні ресурси. Лісові ресурси. Рекреаційні ресурси.
- Тема 8.** Кадастр мінерально-сировинних ресурсів України. Особливості мінерально-сировинної бази. Ведення кадастру мінеральних ресурсів. Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин.
- Тема 9.** Кадастр природно-рослинних ресурсів України. Кадастр природно-рослинних ресурсів України. Кадастр тваринного світу та Кадастр ресурсів мисливської фауни України. Загальні засади створення кадастру природно-рослинних ресурсів. Державний облік тваринного світу. Порядок ведення кадастру тваринного світу. Інформаційне забезпечення кадастрової оцінки мисливської фауни.
- Тема 10.** Державний кадастр сховищ радіоактивних відходів. Зберігання та захоронення радіоактивних відходів. Забезпечення фізичного захисту під час поводження з радіоактивними відходами. Перевезення радіоактивних відходів. Експлуатація сховищ радіоактивних відходів. Закриття (консервація) сховищ радіоактивних відходів.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма (3, 1 ст. курс)				заочна форма (3 курс)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пз	с.р.		л	пз	с.р.
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Державний лісовий кадастр.</b>								
Тема 1. Зміст і завдання державного лісового кадастру.	4	2	2					
Тема 2. Лісові ресурси України та їх використання.	14	2	2		10			
Тема 3. Еволюція лісових екосистем	14		2		12			
Тема 4. Кадастр природно-заповідного фонду України	4	2	2					
Тема 5. Водний кадастр України	10				10			
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>32</b>			
<b>Модуль 2</b>								
<b>Змістовий модуль 2. Кадастри природних ресурсів</b>								
Тема 6 Кадастр природних ресурсів	12	2	10					
Тема 7. Природні ресурси України: характеристика основних видів.	14		4		10			
Тема 8. Кадастр мінерально-сировинних ресурсів України.	2	2						
Тема 9. Кадастр природно-рослинних ресурсів України. Кадастр природно-рослинних ресурсів України. Кадастр тваринного світу та Кадастр ресурсів мисливської фауни України	6	2	4					
Тема 10. Державний кадастр сховищ радіоактивних відходів.	10				10			
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>20</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>26</b>		<b>52</b>			

### 5. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва та план теми	К-ть годин
1	<b>Тема 1. Зміст і завдання державного лісового кадастру.</b> <b>План.</b> 1. Поняття про державний лісовий кадастр, класифікація. 2. Зміст державного лісового кадастру та первинного обліку лісів. 3. Лісовпорядкування.	2
2	<b>Тема 2. Лісові ресурси України та їх використання</b> <b>План.</b> 1. Структура розподілу лісових ресурсів. 2. Специфіка розвитку лісових ресурсів. 3. Історія розвитку лісового господарства. 4. Сучасний стан лісової промисловості. 5. Лісовий фонд України.	2
3	<b>Тема 3. Кадастр природно-заповідного фонду України.</b> <b>План.</b> 1. Визначення, класифікація, географія та структура природно-заповідного фонду. 2. Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду. 3. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів. 4. Державний кадастр природних територій та курортів.	2
4	<b>Тема 4. Кадастр природних ресурсів.</b> <b>План.</b> 1. Поняття кадастру природних ресурсів. 2. Земельний кадастр України. 3. Природні ресурси України: характеристика основних видів.	2
5	<b>Тема 5. Кадастр мінерально-сировинних ресурсів України.</b> <b>План.</b> 1. Особливості мінерально-сировинної бази. 2. Ведення кадастру мінеральних ресурсів. 3. Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин.	2
6	<b>Тема 6. Кадастр природно-рослинних ресурсів України. Кадастр тваринного світу та Кадастр ресурсів мисливської фауни України.</b> <b>План.</b> 1. Загальні засади створення кадастру природно-рослинних ресурсів. 2. Державний облік тваринного світу. 3. Порядок ведення кадастру тваринного світу. 4. Інформаційне забезпечення кадастрової оцінки мисливської фауни.	2
<b>Разом</b>		<b>12</b>

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика лісів та лісового господарства України	2
2	<b>Тема 2.</b> Організація управління лісами України та їх лісовпорядкування	2
3	<b>Тема 3.</b> Вивчення лісової екосистеми та вологи	2
4	<b>Тема 4.</b> Система заходів зі збереження лісів під час проведення природоохоронних заходів	2
5	<b>Тема 5.</b> Визначення земель лісового фонду України	
6	<b>Тема 6.</b> Вивчення санітарних правил в лісах України	2
7	<b>Тема 7.</b> Теорія рубок догляду за лісом	2
8	<b>Тема 8.</b> Вивчення категорій стану дерев	2
9	<b>Тема 9.</b> Проект охорони лісу від пожеж. Лісові пожежі, їх види і причини виникнення. Основні способи гасіння лісових пожеж	4
10	<b>Тема 10.</b> Поняття про лісопорушення, їх види, відповідальність за збитки спричинені лісовому господарству. Порядок складання документів	

11	<b>Тема 11.</b> Обов'язки егеря, майстра лісу, їх права. Порядок прийомки-передачі обходу, дільниці.	2
12	<b>Тема 12.</b> Ліси світу як найпоширеніший та найцінніший ресурс планети.	2
<b>Разом</b>		<b>26</b>

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	<b>Тема 1. Лісові ресурси України та їх використання.</b> 1. Використання лісових ресурсів. 2. Взаємозалежність між лісовим ресурсним потенціалом та лісовою промисловістю. 3. Проблеми галузі	10
2	<b>Тема 2. Еволюція лісових екосистем.</b> 1. Поняття про ліс та екосистеми. 2. Лісова та лісовкрита площа, рідколісся. 3. Унікальність тропічних лісів. 4. Мішані ліси.	12
3	<b>Тема 3. Водний кадастр України.</b> 1. Вода як природний ресурс та об'єкт суспільних відносин 2. Структура державного водного кадастру та порядок його ведення. 3. Облік підземних вод. 4. Облік поверхневих вод. 5. Використання водних ресурсів.	10
	<b>Тема 4. Природні ресурси України: характеристика основних видів</b> 1. Мінерально-сировинні ресурси 2. Земельні ресурси 3. Водні ресурси 4. Лісові ресурси 5. Рекреаційні ресурси	10
5	<b>Тема 5. Державний кадастр сховищ радіоактивних відходів.</b> 1. Зберігання та захоронення радіоактивних відходів 2. Забезпечення фізичного захисту під час поводження з радіоактивними відходами. 3. Перевезення радіоактивних відходів 4. Експлуатація сховищ радіоактивних відходів 5. Закриття (консервація) сховищ радіоактивних відходів.	10
<b>Разом</b>		<b>52</b>

### 8. Методи навчання

#### 1. За джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж.
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота.

#### 2. За характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*.

#### 3. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Репродуктивний*.
- 3.2. *Пояснювально-демонстративний*.

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій.

### 9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:  
- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;



- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- результати тестування.

#### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									СРС	Разом за модулі та СРС	Агестація	Сума
Змістовий модуль 1 1 – 30 балів				Змістовий модуль 2 1 – 40 балів								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	15	85 (70+15)	15	100
10	10	5	5	10	10	10	5	5				

#### 11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
75-81	<b>C</b>	
69-74	<b>D</b>	
60-68	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 12. Методичне забезпечення

1. Ярошук Р.А. Лісомеліорація. Конспект лекцій / Р.А. Ярошук. – Суми, 2015 р. – 62 с.
2. Ярошук Р.А. Лісомеліорація. Методичні вказівки щодо проведення практичних і лабораторних занять / Суми, 2015 р. – 42 с.

#### 13. Рекомендована література Базова

1. Довідник з лісового фонду України за матеріалами державного обліку лісів станом на 01.01.2011 року. – Ірпінь. – 2012. -130 с.
2. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 272 с.
3. Романова Е.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. – М.: Издательство МГУ, 1993. – 304 с.
4. Лойко П.Ф. Земельный потенциал мира и России: пути глобализации его использования в XXI веке. – М.: Федеральный кадастровый центр «Земля», 2000. – 342 с.
5. Руденко В.П. Український природно-ресурсний потенціал: Серія оцінкових картосхем: навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 176 с.
6. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: Підручник. – К.: ВД «К.-М. Академія» - Чернівці: Зелена Буковина, 1999. – 568 с.
7. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивация земель: Навчальний посібник. / За ред. П.П. Надточія, Т.М. Мисливої. – Житомир: Видавництво «Державний агроекологічний університет», 2007. – 420 с.
8. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник. / За ред. М.Г. Ступеня. – Львів: Апріорі, 2003. – 341 с.
9. Магазинчиков Т.П. Земельний Кадастр: підручник. – Львів: Світ, 1991. – 452 с.
10. Возняк Р.П., Ступень М.Г., Падляк І.М. Земельно-правовий процес: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-200», 2006. - 224 с.

#### Допоміжна

1. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь. – М.: Мысль, 1990. – 636 с.
2. Деякі інституціональні аспекти земельних відносин в Україні: Стан та напрямки вдосконалення. / За ред. С.І. Дорогунцова. – Київ, 2002. – 134 с.
3. Земельний кодекс України: Коментар. – Харків: ТОВ «Одісей», 2002. – 600 с.
4. Кодекс України про надра. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
5. Лісовий кодекс України. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
6. Водний кодекс України. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
7. Закон України «Про природно-заповідний фонд». К., 1992. – 32 с

## Інформаційні ресурси

1. [http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=122086030904163819&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9C.%20%D0%92.](http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=122086030904163819&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9C.%20%D0%92.)
2. [http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=112885030907193612&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%AE.](http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=112885030907193612&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%AE.)
3. [http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=192480030907103115&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%BD,%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=192480030907103115&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%BD,%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)
4. [http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=192480030907103115&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%A1.](http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=192480030907103115&I21DBN=EB&P21DBN=EB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%A1.)