

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра екології та ботаніки

«Затверджую»  
Завідувач кафедри  
екології та ботаніки  
(В.Г. Скляр)  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВБС 1.1. - Раціональне використання та охорона ландшафтів**

Спеціальність: *101 Екологія, ОС «Магістр»*

Факультет: *Агротехнологій та природокористування*

2019-2020 н. р.

Робоча програма з «Раціонального використання та охорони ландшафтів»  
для студентів спеціальності: 101 Екологія

Розробник: д. б. н., професор кафедри екології та ботаніки

Скляр В.Г. \_\_\_\_\_

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри екології та ботаніки

Протокол від 8 квітня 2019 року №14

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Скляр В.Г.)

**Погоджено:**

Декан факультету \_\_\_\_\_ І.М. Коваленко

Методист навчального відділу \_\_\_\_\_ Г.О. Бабошина

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2019 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5,5	Галузь знань: <b>10 Природничі науки</b> Спеціальність: <b>101 Екологія</b>	<b>Нормативна</b>	
Модулів – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: 2		2019-2020-й	2019-2020-й
		<b>Курс</b>	
		1	1
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 165		1-й	1-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3		14 год.	12 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	12 год.
	<b>Лабораторні</b>		
	-		
	<b>Самостійна робота</b>		
	121 год.	141 год.	
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
Вид контролю: <b>іспит</b>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 26,7/73,3 (44/121)

для заочної форми навчання - 14,5/85,5 (24/141)

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** ознайомлення студентів з науковими і правовими засадами сучасного ландшафтного планування в європейському контексті, а також з особливостями застосування процедури ландшафтного планування в різних галузях господарства.

**Завдання:** ознайомлення зі змістом, завданням і функціями сучасного ландшафтного планування ландшафтів; оволодіння галузевими методиками планування ландшафтів; вивчення наукових і правових засад планування ландшафтів в європейському контексті; тощо.

*У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:*

**знати:**

основні особливості формування просторової структури і закономірності функціонування і динаміки ландшафтів територій різного функціонального призначення як об'єктів планування; головні підходи, принципи і методи ландшафтного аналізу для потреб планування територій; регіональні особливості розробки галузевих ландшафтних планів в Україні тощо.

**вміти:**

інтегрувати / координувати ландшафтний план з іншими видами планів (на навчальних прикладах); вирішувати практичні завдання з використанням ландшафтного плану; узагальнювати і синтезувати знання про природоохоронні вимоги і заходи з догляду за ландшафтом.

## **3. Програма навчальної дисципліни затверджена Вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 27 червня 2017 року)**

### **МОДУЛЬ 1. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ЛАНДШАФТІВ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЛАНДШАФТНОГО ПЛАНУВАННЯ**

**Змістовий модуль 1. Різноманітність ландшафтів та сучасні підходи до ландшафтного планування**

#### **Тема 1. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ЛАНДШАФТІВ, ПІДХОДИ ДО ЇХНЬОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ. КУЛЬТУРНИЙ ЛАНДШАФТ**

Модель ландшафту в територіальному плануванні – основні властивості. Різноманітність ландшафтів, підходи до їхньої класифікації. Різноманітність ландшафтів України, їхня характеристика. Розвиток наукових уявлень про культурний ландшафт. Сучасні концепції культурного ландшафту. Культурогенез і ландшафти. Історико-етнографічна концепція господарсько-культурних типів ландшафтів, етнічно сформовані стереотипи природокористування. Освоєння території і формування структури культурного ландшафту. Чинники культурно-ландшафтної диференціації

території. Сучасні культурні ландшафти – функціонування і можливості регуляції та управління. Принципи і методи оцінки культурного ландшафту. Систематика культурних ландшафтів. Культурно-ландшафтне районування. Менеджмент і охорона культурних ландшафтів.

## **Тема 2. ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕКОЛОГІЧНОГО ВПОРЯДКУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ**

Проблеми сучасних підходів до організації території та раціонального використання ландшафтів. Екологічні і ландшафтно-екологічні аспекти сучасного територіального планування.

Поняття про ландшафтне планування, його місце в управлінні природокористуванням, цілі, задачі і функції, методи реалізації. Концептуальні моделі ландшафтного планування та моделювання. Ландшафтне забезпечення районних планувальних та територіальних комплексних схем охорони природи

Правові можливості і механізми впровадження процедури ландшафтного планування. Основні підходи та принципи, за якими здійснюється екологічне впорядкування території. Територіальні рівні ландшафтного планування. Ландшафтна програма, ландшафтний рамковий план, ландшафтний план.

Ландшафтне планування і регіональна політика. Екологічний підхід в регіональній політиці. Ландшафтне планування і територіальне (просторове) планування – взаємодія і взаємодоповнюваність. Ландшафтне планування в Європейському Союзі. Європейська ландшафтна конвенція. Європейська конвенція про біорізноманіття. Правові лінії Євросоюзу. Європейська стратегія просторового розвитку та інші документи, пов'язані з плануванням ландшафтів в Європі.

Особливості, проблеми і перспективи розвитку ландшафтного планування в Україні. Співвідношення з територіальним і містобудівним плануванням. Перспективна система ландшафтного планування в Україні. Задачі з формування системи ландшафтного планування в Україні. Земельне, лісове, водне, природоохоронне і містобудівне законодавство в сфері природокористування і охорони ландшафтів України. Нормативно-правові передумови ландшафтного планування в Україні. Специфіка і функції ландшафтного планування в перехідний період. Міжнародний рівень ландшафтного планування.

## **МОДУЛЬ 2. ЛАНДШАФТНІ ПЛАНИ У ВИРІШЕННІ ГАЛУЗЕВИХ ЗАВДАНЬ**

### **Змістовий модуль 2. Ландшафтні плани у вирішенні галузевих завдань**

## **Тема 3. ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ ПОТРЕБ ОХОРОНИ ПРИРОДИ**

Екологічний каркас в системі ландшафтного планування – поняття, структура і функції. Особливості застосування понять екологічного каркасу і екологічної мережі.

Регіональні мережі природоохоронних територій та інших об'єктів ПЗФ – стартова конфігурація екологічного каркасу. Географічні та біогеографічні принципи планування екологічного каркасу. Загальна характеристика найважливіших блоків екологічного каркасу. Крупноареальні елементи каркасу – базові резервати. Екологічні коридори – лінійні елементи каркасу. Буферні зони. Місцеві (локальні) об'єкти в системі екологічного каркасу.

Алгоритм планування екологічного каркасу. Врахування рисунка освоєння території в ландшафтному плануванні. Еколого-господарська оцінка району в цілях виявлення основних проблем природокористування. Оцінка біорізноманіття і чутливості біотопів регіона. Оцінка стану і визначення розмірів охоронних зон окремих об'єктів екологічного каркасу. Пошук перспективних об'єктів для розвитку екологічного каркасу.

#### **Тема 4. ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ ПОТРЕБ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І ТУРИЗМУ**

Зміст та алгоритм процедури ландшафтного планування для розвитку регіональних туристсько-рекреаційних систем. Потреби у ландшафтному плануванні рекреаційно-привабливих територій. Функціонально-планувальні елементи регіональних туристсько-рекреаційних систем. Виявлення спеціалізації і структури ареалів туристсько-рекреаційних систем.

Оцінка відповідності картини землекористування цілям розвитку туризму та рекреації. Екологічний каркас та система об'єктів ПЗФ як основа для збереження туристсько-рекреаційного потенціалу території. Регіоналізація правових форм об'єктів ПЗФ.

Проблема синтезу природної і культурної спадщини в процедурі ландшафтного планування. Культурний ландшафт як об'єкт планування. Культурно-ландшафтна диференціація ідентифікація території. Використання правового механізму Земельного кодексу для захисту культурного ландшафту. Культурний ландшафт і національний краєвид.

#### **Тема 5. ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ ПОТРЕБ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

Агроландшафти, різноманітність, шляхи створення, їхні основні складові. Проблеми охорони агроландшафтів України.

Проблематика теоретичної бази землеустрою. Землеустрій і деформація сучасної структури агроландшафтів. Пластика рельєфу і геотопологія ландшафту як основа ландшафтного планування для землеустрою. Конструктивні елементи землеустрою – смугові ліси і ремізи в складі ландшафту. Полезахисні смуги. Розміщення контурних лісових смуг на схилах. Екологічний каркас і охорона фауни на локальному рівні.

Рамковий ландшафтний план регіону Середній Мекленбург/Росток – узгодження з регіональними програмами землевпорядкування (Німеччина).

## **Тема 6. ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ ПОТРЕБ МІСТОБУДУВАННЯ**

Містобудівне зонування як інструмент екологічної організації урбанізованих територій. Функціональне зонування в практиці містобудування. Ландшафтне зонування в складі функціонального (містобудівного) зонування.

Загальні підходи до оцінки ландшафтів і проектування системи озеленення міста. Ландшафтний аналіз об'єктів природної складової міських територій. Дослідження генезису об'єктів природної складової міста в рамках процедури ландшафтного планування. Основні тренди трансформації міських екосистем. Оцінка існуючої системи озеленення міста з позицій сучасного ландшафтного планування.

Конструювання еколого-рекреаційного каркасу міста. Структура і алгоритм планування міського екологічного каркасу. Зелене приміське коло. Міжмагістральні клини. Екологічні коридори. Природоохоронні території в місті. Планування рекреаційних функцій міського екологічного каркасу. Управління екологічним каркасом. Режими містобудівної діяльності і правова підтримка міського екологічного каркасу. Створення екологічного каркасу міста Києва (Україна). Ландшафтне планування територій природно-заповідного фонду на приміських землях Львова (Україна). Ландшафтний благоустрій житлових територій міста. Завдання ландшафтного облаштування і дизайну на міських територіях.

## **Тема 7. ПЛАНУВАННЯ І ПРОЕКТУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ЛАНДШАФТНОЇ АРХІТЕКТУРИ**

Склад і зміст робіт з планування об'єктів ландшафтної архітектури. Створення картографічної основи ділянки проектування. Оцінка правової ситуації земле- і природокористування. Морфодинамічний аналіз і оцінка проявів екзогенної геодинаміки. Оцінка стійкості і рекреаційної місткості окремих елементів ландшафту. Визначення специфіки кінцевого туристсько-рекреаційного продукту. Розробка пропозицій з функціонального зонування. Загальні підходи до ландшафтного облаштування різних функціональних зон. Екологічний менеджмент і організація післяпроектного моніторингу.

## **Тема 8. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПЛАНУВАННЯ ЛАНДШАФТУ**

Ознайомлення з особливостями формування структури, функціонування і управління сучасними культурними ландшафтами усвіті, зокрема, в європейських країнах. Ландшафтна програма Вільного і ганзейського міста Гамбург (Німеччина). Муніципальні ландшафтні плани: 1) ландшафтне планування на рівні федеральної землі – приклади з Баварії, Німеччина; 2) місто Екернфьорде, Німеччина; 3) потрійний ландшафтний

план баварського міста Ерланген (1967-2000), Німеччина; 4) місто Саарбрюкен (з передмістями і прилеглими сільськогосподарськими територіями), Німеччина.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					Заочна форма					
	Усь о- го	у тому числі				усього	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д		с.р .	л	п	ла б	ін д
<b>МОДУЛЬ 1</b>											
<b>Змістовий модуль 1. Різноманітність ландшафтів та сучасні підходи до ландшафтного планування</b>											
Тема 1. Різноманітність ландшафтів, підходи до їхньої класифікації. Культурний ландшафт	31	4	12			15	19	4			15
Тема 2. Ландшафтне планування як інструмент екологічного впорядкування території	21	2	4			15	21	2	4		15
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>16</b>			<b>30</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>30</b>
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>16</b>			<b>30</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>30</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>											
<b>Змістовий модуль 2. Ландшафтні плани у вирішенні галузевих завдань</b>											
Тема 3. Ландшафтне планування для потреб охорони природи	23	2	6			15	19	2	2		15
Тема 4. Ландшафтне планування для потреб рекреаційної діяльності і туризму	19		4			15	15				15
Тема 5. Ландшафтне планування для потреб сільського	21	2	4			15	19	2	2		15



господарства												
Ландшафтне планування для потреб містобудування	<b>15</b>					<b>15</b>	<b>15</b>					<b>15</b>
Тема 7. Планування і проектування об'єктів ландшафтної архітектури	<b>15</b>					<b>15</b>	<b>15</b>					<b>15</b>
Тема 8. Міжнародний досвід планування ландшафту	<b>20</b>	<b>4</b>				<b>16</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>36</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>14</b>			<b>91</b>	<b>125</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>111</b>
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>14</b>			<b>91</b>	<b>125</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>111</b>
<b>Усього годин</b>	<b>165</b>	<b>14</b>	<b>30</b>			<b>121</b>	<b>165</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>141</b>

#### 5. Теми та план лекційних занять (для денної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Лекція 1. Різноманітність ландшафтів України та їхня характеристика</b> 1. Різноманітність ландшафтів України. 2. Основні типи ландшафтів України та їхня характеристика	2
2	<b>Лекція 2. Культурні ландшафти</b> 1. Принципи створення культурних ландшафтів. 2. Вимоги щодо функціонування ландшафту при перетворенні його в культурний	2
3	<b>Лекція 3. Зміст, завдання і методи ландшафтного планування</b> 1. Ландшафтне планування та моделювання. Концептуальні моделі 2. Ландшафтне забезпечення районних планіровок та територіальних комплексних схем охорони природи	2
4	<b>Лекція 4. Раціональне використання ландшафтів</b> 1. Принципи раціонального природокористування. 2. Інвентаризація природних ресурсів. 3. Принципи раціонального використання ресурсів.	2
5	<b>Лекція 5. Агроландшафти</b> 1. Поняття та типи агроландшафтів	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Шляхи створення агроландшафтів</li> <li>3. Флора та фауна агроландшафтів</li> <li>4. Проблеми охорони агроландшафтів України</li> </ul>	
6	<b>Лекція 6. Ландшафтне планування в європейських країнах (1 частина)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ландшафтне планування у Великобританії</li> <li>2. Ландшафтне планування у Нідерландах</li> <li>3. Ландшафтне планування у Франції</li> </ul>	2
7	<b>Лекція 7. Ландшафтне планування в європейських країнах (2 частина)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ландшафтне планування в Іспанії</li> <li>2. Ландшафтне планування у Німеччині</li> <li>3. Загальні особливості ландшафтного планування у європейських країнах</li> </ul>	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

#### 5. Теми та план лекційних занять (для заочної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Лекція 1. Різноманітність ландшафтів України та їхня характеристика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Різноманітність ландшафтів України.</li> <li>4. Основні типи ландшафтів України та їхня характеристика</li> </ul>	2
2	<b>Лекція 2. Культурні ландшафти</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Принципи створення культурних ландшафтів.</li> <li>4. Вимоги щодо функціонування ландшафту при перетворенні його в культурний</li> </ul>	2
3	<b>Лекція 3. Зміст, завдання і методи ландшафтного планування</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Ландшафтне планування та моделювання. Концептуальні моделі</li> <li>4. Ландшафтне забезпечення районних планіровок та територіальних комплексних схем охорони природи</li> </ul>	2
4	<b>Лекція 4. Раціональне використання ландшафтів</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи раціонального природокористування.</li> <li>2. Інвентаризація природних ресурсів.</li> <li>3. Принципи раціонального використання ресурсів.</li> </ul>	2
5	<b>Лекція 5. Агроландшафти</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та типи агроландшафтів</li> <li>2. Шляхи створення агроландшафтів</li> </ul>	2

	3. Флора та фауна агроландшафтів 4. Проблеми охорони агроландшафтів України	
6	<b>Лекція 6. Ландшафтне планування в європейських країнах</b> 1. Ландшафтне планування у Великобританії 2. Ландшафтне планування у Нідерландах 3. Ландшафтне планування у Франції	2
	<b>Разом</b>	12

#### 6. Теми лабораторних занять (для денної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Європейська ландшафтна конвенція: її зміст та сутність	6
2	Різноманітність ландшафтів України та їхня характеристика	6
3	Культурні ландшафти та їх характеристика	6
4	Ландшафтне планування як інструмент екологічного впорядкування території	4
5	Ландшафтне планування для потреб охорони природи	8
	<b>Разом</b>	30

#### Теми лабораторних занять (для заочної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Європейська ландшафтна конвенція: її зміст та сутність	2
2	Різноманітність ландшафтів України та їхня характеристика	2
3	Культурні ландшафти та їх характеристика	2
4	Ландшафтне планування як інструмент екологічного впорядкування території	2
5	Ландшафтне планування для потреб охорони природи	4
	<b>Разом</b>	12

#### 7. Самостійна робота (для денної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Різноманітність ландшафтів, підходи до їхньої класифікації. Культурний ландшафт	15
2	Ландшафтне планування як інструмент екологічного впорядкування території	15
3	Ландшафтне планування для потреб охорони природи	15
4	Ландшафтне планування для потреб рекреаційної діяльності і туризму	15
5	Ландшафтне планування для потреб сільського	15

	господарства	
6	Ландшафтне планування для потреб містобудування	15
7	Планування і проектування об'єктів ландшафтної архітектури	15
8	Міжнародний досвід планування та охорони ландшафту	16
	Разом	121

### 7. Самостійна робота (для заочної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Різноманітність ландшафтів, підходи до їхньої класифікації. Культурний ландшафт	15
2	Ландшафтне планування як інструмент екологічного впорядкування території	15
3	Ландшафтне планування для потреб охорони природи	15
4	Ландшафтне планування для потреб рекреаційної діяльності і туризму	15
5	Ландшафтне планування для потреб сільського господарства	15
6	Ландшафтне планування для потреб містобудування	15
7	Планування і проектування об'єктів ландшафтної архітектури	15
8	Міжнародний досвід планування та охорони ландшафту	36
	Разом	141

### 11. Методи навчання

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою.

**Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

**Практичні:** практична робота, вправа.

### 12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
  - рівень знань, продемонстрований на лабораторних, практичних та семінарських заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - результати виконання та захисту лабораторних робіт;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - виконання аналітично-розрахункових завдань;
  - письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
  - написання рефератів;
  - результати тестування.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти (для денної форми навчання)

Поточне тестування та самостійна робота								СРС	Разом за модулі та СРС	Атес-тація	Підсум-ковий іспит	Сума
Модуль 1 0-20 балів		Модуль 2 0– 20 балів										
Змістовий модуль 1		Змістовий Модуль2										
T1	T2	T	T	T	T	T	T	15	<b>55</b> <b>(40+15 )</b>	15	30	100
10	10	3	4	5	6	7	8					
		3	3	3	3	3	5					

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти (для заочної форми навчання)

Поточне тестування та самостійна робота								СРС	Разом за модулі та СРС	Підсум-ковий іспит	Сума
Модуль 1 0-20 балів		Модуль 2 0– 20 балів									
Змістовий модуль 1		Змістовий Модуль2									
T1	T2	T	T	T	T	T	T	15	<b>70</b> <b>(40+30 )</b>	30	100
10	10	3	4	5	6	7	8				
		3	3	3	3	3	5				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Методичне забезпечення

- Скляр В.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Раціональне використання та охорона ландшафтів», для студентів 1 курсу, спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форми навчання. ОС «Магістр». – Суми: СНАУ, 2016. - 37 с.

### Рекомендована література

#### Базова

- Голованов О. І., Сурікова Т. І., Сухарев Ю. І., «Основи природооблаштування». - М.: Колос, 2001 р.
- Сисуєв В. В. «Фізико-математичні основи ландшафтознавства». - М.: МГУ, 2003 р.

3. Туниця Ю. Ю. Екологічний імператив сталого розвитку регіонів України: в пошуках чинників консолідації суспільства / Ю. Ю. Туниця // Науковий вісник НЛТУ України. – 2011. – Вип. 21.19. – С. 146 – 156.
4. Максименко Н.В. К вопросу использования художественно-эстетического подхода ландшафтного планирования для обеспечения устойчивого развития городской среды / Н.В. Максименко, А.А. Клещ // Екологія та освіта: актуальні проблеми природокористування в умовах наростаючих ризиків техногенних катастроф: Зб. матеріалів VII Міжнарод. наук.-практ. конф. – Черкаси: ПП Гордієнко Є.І., 2012. – С. 200-202.

#### **Додаткова література**

1. Царик Л. П. Природоохоронний пріоритет ландшафтно-екологічної оптимізації території Поділля / Л. П. Царик // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту. – 2008. – №1. – С.212-218.
2. Царик Л. П. Біоцентрично-мережева структура ландшафту як об'єктивна передумова формування елементів перспективної екомережі / Л. П. Царик // Наукові записки Вінницького держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. – 2008. – Вип. 16. – С. 45-52.
3. Царик Л. П. Географічні засади формування і розвитку регіональних природоохоронних систем (концептуальні підходи, практична реалізація) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. геогр. наук : спец. 11.00.11 „Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів / Л. П. Царик. – Львів, 2010. – 40 с.
4. Wiens J.A., Milne B.T. Scaling of «landscapes» in landscape ecology, or, landscape ecology from a beetle's perspective /
5. Landscape Ecology. – USA New Mexico - Fort Collins: SPB Academic Publishing, 1989. – Vol. 3, № 2. – P. 87-96.
6. Gy Fabos J. Computerization of Landscape Planning // Landscape and Urban planning. – 1988. – Vol 15, № 3-4. – P. 7-12.
7. Environment management activity: Textbook for students of ecological specialties of higher educational establishments / Edit. N.V. Maksymenko. – Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv national university, 2012. – 336 p.
8. Landschaftsplanung. Inhalte und Verfahrensweisen. – Bonn: Bundesministerium fuer Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit, 1997. – S. 18-23.
9. Haaren C. v. Perspektiven der Landschaftsplanung. In : Haaren, C. v. (Hrsg.) : Landschaftsplanung. – Stuttgart : Ulmer Verlag, 2004. – S. 465-472

#### **Інформаційні ресурси**

1. Європейська ландшафтна Конвенція - [www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/.../ukrainian](http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/.../ukrainian).
2. Закон України «Про основи містобудування» від 16 листопада 1992 року № 2780-XII. / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 52 - <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>