

ЗАТВЕРДЖЕНО
Міністр
освіти і науки України

« _____ » _____ 2016 р.

ПОГОДЖЕНО
Голова Національного агентства із
забезпечення якості вищої освіти

« _____ » _____ 2016 р.

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206Садово-паркове господарство
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2016**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 206Садово-паркове господарство

Введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від _____ № _____ 2016 р.

Розробники стандарту:

Ковалевський Сергій Борисович, доктор с.-г. н., професор, заступник директора ННІ лісового і садово-паркового господарства Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Геник Ярослав В'ячеславович, доктор с.-г. н., доцент, завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології Національного лісотехнічного університету України;

Бойко Тетяна Олексіївна, кандидат б. н., доцент, в.о. завідувача кафедри лісового і садово-паркового господарства Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

Прокопчук Валентина Мар'янівна, кандидат б. н., доцент, завідувач кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету.

II Загальна характеристика

Рівень освіти	вищої	Другий (магістерський) рівень
Ступінь освіти	вищої	Магістр
Галузь знань		20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність		206Садово-паркове господарство
Обмеження щодо форм навчання		Відсутні
Освітня кваліфікація		Магістр за спеціальністю 206Садово-паркове господарство
Професійна кваліфікація		-
Кваліфікація в дипломі	в	Магістр садово-паркового господарства
Опис предметної галузі		<p>Об'єкт вивчення та діяльності: підприємства з виробництва декоративних рослин; функціонально-планувальні утворення сільбіщних територій, громадські простори та об'єкти урбогенного середовища; території об'єктів культурної спадщини, пам'ятники садово-паркового мистецтва, охоронювані природні території; техногенні території і порушені ландшафти та їх реабілітація; науково-обґрунтовані методи і технологічні процеси створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства; ландшафтно-рекреаційні системи та об'єкти садово-паркового господарства, інформаційне забезпечення і контроль діяльності підприємств і організацій, нормативно-правова база професійної діяльності, програми прикладних досліджень, завдання для проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів..</p> <p>Цілі навчання:залежно від діяльності і вимог до освоєння освітньої програми за спеціальністю: - орієнтовані на науково-дослідний і педагогічний види діяльності; - орієнтовані на виробничо-технологічний, практико-орієнтований та прикладний види діяльності.</p> <p>Цілі навчання: - науково-дослідна діяльність; - розробки програм і робочих планів наукових</p>

	<p>досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження наукових досліджень у спеціальне навчання та виробництво; - розробки робочих планів і проектів садово-паркових композицій; - збір, обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво.
	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка методики та проведення наукових досліджень, організація, аналіз та реалізація результатів досліджень у спеціальне і професійне навчання та виробництво процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів.
	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів.
	<p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів.
Академічні права випускників	Працевлаштування за фахом та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти - магістр

Обсяг програми в кредитах ЄКТС	<ul style="list-style-type: none"> - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС; - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-наукової становить 120 кредитів ЄКТС; <p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю,</p>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	визначених Стандартом вищої освіти (мінімум 50% – для спеціальностей медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; 3. здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4. здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності; 5. здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій; 2. здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель; 3. здатність проводити оцінку ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів на об'єктах садово-паркового господарства та девастрованих землях; 4. здатність виконувати оцінку впливу заходів з раціонального використання і управління садово-парковими ландшафтами та девастрованими землями; 5. здатність організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів; 6. здатність організації робіт з урбомоніторингу та інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, складанню кадастру зелених насаджень;

7. здатність управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту;
8. здатність організації і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства при порушенні природоохоронного та містобудівного законодавства;
9. здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю;
10. готовність до отримання нових знань і проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства;
11. здатність розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, організувати збір, обробку, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;
12. здатність підготувати науково-технічних звіти, огляди, публікації за результатами виконаних досліджень;
13. здатність здійснювати управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізацію прав на об'єкти інтелектуальної власності;
14. здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини;
15. здатність роботи в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генпланів поселень і міської агломерації;
16. здатність проводити технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів;
17. здатність до розроблення методичних і нормативних документів для проектування, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства;

	<p>18. здатність викладання спеціальних предметів в освітніх організаціях, підвищення кваліфікації та тренінгу співробітників в інноваційної діяльності;</p> <p>19. готовність до проектування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини;</p> <p>20. готовність до здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>21. здатність здійснювати організацію відкритих просторів, дизайн зовнішнього середовища, проектування об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, розробляти проекти реставрації та реконструкції територій об'єктів культурної спадщини та природо-заповідного фонду;</p> <p>22. здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів; готовність до розробки технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проєктів на об'єкти садово-паркового господарств, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання:

1. Виробничо-технологічна діяльність;

- проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництву і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
- розробка і реалізація заходів з раціонального використання природних ландшафтів та управління ландшафтами;
- розробка технічних завдань і реалізація системи заходів з благоустрою і озелененню територій;
- здійснення робіт з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства та складання кадастру зелених насаджень;
- розробка сучасних технологій вирощування посадочного матеріалу: декоративних дерев і кущів, квіткових культур, газонів і оцінка економічної ефективності технологічних процесів;

- розробка і реалізація еколого-біологічних та технологічних заходів створення об'єктів садово-паркового господарства;
- розробка і реалізація еколого-біологічних та технологічних заходів утримання об'єктів садово-паркового господарства;
- оцінка інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій будівництва на об'єктах садово-паркового господарства;
- оцінка ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів, що забезпечують екологічну стійкість об'єктів садово-паркового господарства;

2. Організаційно-управлінська діяльність;

- розробка стратегій розвитку озелених територій сільбіщних місць;
- організація і проведення робіт з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
- управління об'єктами садово-паркового господарства;
- організація і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства внаслідок порушення природоохоронного та містобудівного законодавства;
- організація роботи колективу виконавців, ухвалення управлінських рішень в умовах різних думок, визначення порядку виконання робіт;
- знаходження компромісу між різними вимогами як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні і визначення оптимального рішення;
- оцінка виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою і проектною діяльністю;

3. Науково-дослідна діяльність:

- отримання нових знань і розробка робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства;
- участь в мультидисциплінарних дослідницьких і учбових програмах з містобудуванню, лісовій і ландшафтній політиці, охороні, управлінню і плануванню ландшафтів;
- участь в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
- збір, обробка, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з темі дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;
- підготовка науково-технічних звітів, оглядів, публікацій за результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства;
- управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізація прав на об'єкти інтелектуальної власності;

4. Проектно-конструкторська діяльність:

- формування цілей і завдань проекту, розробка завдань на проектування і технічних завдань, схем планувальної організації земельних ділянок;

- участь в проектній діяльності організацій, робота в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генеральних планів поселень і міської агломерації, виявлення цінних природних комплексів, охоронюваних зон ландшафтів, унікальних форм рельєфу, рослинності, водойм;
- розробка концептуальних і інноваційних проектних рішень планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства;
- розробка проектів реставрації і реконструкції територій об'єктів культурної спадщини; розробка архітектурно-планувальних і конструктивних рішень на об'єкти садово-паркового господарства;
- розробка проектів благоустрою і озеленення житлової і промислової забудови, ділянок дитячих установ, лікарень, університетських комплексів;
- участь в проектуванні територій міста і міжнаселених територій : площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
- розробка проектів озеленення і експлуатації покрівель, зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель;
- проектування підприємств для виробництва посадочного матеріалу : декоративних розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів;
- розробка узагальнених варіантів вирішення проблеми, аналіз цих варіантів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісною аналіз ефективності проектованих заходів;
- розробка методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і заходів з реалізації розроблених проектів на об'єкти садово-паркового господарства з використанням інформаційних технологій;

5. Педагогічна діяльність.

Для цього потрібна окрема ліцензія Це ж НЕ професійна освіта

- ~~— викладання загальнопрофесійних і спеціальних дисциплін в освітніх закладах;~~
- ~~— керівництво учбовими, виробничими і переддипломними практиками бакалаврів, молодших бакалаврів тощо;~~
- ~~— керівництво випускними кваліфікаційними роботами бакалаврів, молодших бакалаврів тощо.~~

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої	- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості

вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується

стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження

переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 № 600.