

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Міністр  
освіти і науки України

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Голова Національного агентства із  
забезпечення якості вищої освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

другий рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** \_\_\_\_\_ 20 Аграрні науки та продовольство  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** \_\_\_\_\_ 205 Лісове господарство  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2016**

## **I Преамбула**

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 205 Лісове господарство.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від \_\_\_\_\_ 2016 р. № \_\_\_\_\_

### **Розробники стандарту:**

**Миклуш Степан Іванович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства Національного лісотехнічного університету України;

**Василишин Роман Дмитрович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор Науково-дослідного інституту лісівництва та декоративного садівництва Національного університету біоресурсів і природокористування України;

**Ладика Петро Іванович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства Національного університету біоресурсів і природокористування України;

**Гаврилюк Сергій Анатолійович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісової таксації та лісовпорядкування Національного лісотехнічного університету України;

**Мельник Тетяна Іванівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри садово-паркового і лісового господарства Сумського національного аграрного університету;

**Шлапак Володимир Петрович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри лісового господарства Уманського національного університету садівництва.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії ІІ з аграрних наук та ветеринарії. Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2016р.

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузі знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	205 Лісове господарство
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр за спеціальністю «Лісове господарство»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр з лісового господарства
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство, організація та планування лісогосподарських, лісовпорядкувальних, лісозахисних, лісомисливських, лісомеліоративних та лісозаготівельних робіт</p> <p><b>Цілі навчання:</b> професійний підхід до виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісогосподарським виробництвом, виконання науково-дослідної роботи</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі лісового господарства;</li> <li>- створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, оцінювання та ефективне використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище, застосування системи ефективного управління лісовим та мисливським господарством, лісозаготівлями</li> </ul>

	<p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- випускник повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками, засобами, технологіями досліджень та ведення лісового і мисливського господарства, використання лісових ресурсів;</li> <li>- застосовувати методи наукового дослідження, інтерпретувати результати досліджень;</li> <li>- використовувати прогресивні технології управління в лісовій галузі, вести документацію та звітність</li> </ul>
	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> магістр повинен вміти використовувати сучасне обладнання, інструменти, механізми та технології створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації, ведення мисливського господарства, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії</p>

### **III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти – магістр**

<p>Обсяг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійної програми становить 90-120 кредитів ЄКТС;</li> <li>- освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
--

#### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>2. Здатність застосовувати знання на практиці;</li> <li>3. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>6. Здатність навчатись та навчати;</li> <li>7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>9. Здатність працювати автономно та в команді.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність забезпечити організацію роботи та управління лісогосподарським виробництвом на підприємствах різного функціонального призначення, застосовувати сучасні принципи та підходи сталого ведення господарства та ефективного лісоуправління;</li> <li>2. Здатність використовувати знання й практичні навички з лісівничих дисциплін, новітні наукові розробки та передовий досвід практичного лісівництва для аналізу реального стану та розроблення ефективних заходів підвищення продуктивності лісів на локальному та регіональному рівнях;</li> <li>3. Здатність застосовувати для вирішення виробничих задач лісогосподарського виробництва та дослідження лісових екосистем сучасні інформаційні системи та комп'ютерні технології у процесі збору, оброблення та аналітичного узагальнення лісівничої інформації;</li> <li>4. Здатність забезпечити організацію комплексного обліку та оцінки лісових ресурсів, їх менеджменту та економічного супроводу їх комплексного використання з дотримання принципів сталого природокористування і організації ефективного лісогосподарського виробництва та мисливства;</li> </ol>

5. Здатність розробляти поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі та ефективної реалізації господарських заходів лісогосподарського виробництва та мисливства і приймати обґрунтовані управлінські рішення;
6. Здатність трактувати та використовувати у виробничій діяльності міжнародні і національні нормативні документи в галузі лісового і мисливського господарства, оцінювати діяльність органів державної виконавчої влади, щодо реалізації стратегії національної лісової політики;
7. Здатність розробляти методи та застосовувати сучасний досвід для вирішення проблеми розвитку мисливського господарства, впорядковувати мисливські угіддя та організовувати мисливські господарства, розробляти напрямки розвитку мисливського туризму;
8. Здатність системно мислити для організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів (деревних, недеревних та нематеріальних), включаючи екосистемні послуги лісових фітоценозів;
9. Здатність використовувати професійні лісівничі знання й практичні навички та наукові рекомендації для організації і ефективної експлуатації систем захисних насаджень різного цільового призначення;
10. Здатність здійснювати наукові дослідження лісових екосистем та представляти результати власних досліджень у вигляді наукових праць та публічних доповідей на наукових заходах;
11. Здатність забезпечити виховання та підготовку фахівців робітничих професій, молодших бакалаврів для виконання лісогосподарських, лісомисливських та лісозаготівельних заходів із використанням сучасної техніки та технологій;
12. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення (учнівської молоді) щодо формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.

## V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Сфера	Ієрархічний рівень	Результат	Відповідна компетентність	Опис результату
Пізнавальна	Знання	P1	Загальні: 1,2,7 Спеціальні: 1,2,3,9,10	Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань
		P2	Загальні: 1,7,8 Спеціальні: 2,3,5,6,7,9	Визначати напрями модернізації технологічних і виробничих процесів та впроваджувати новітні інформаційні технології
	Розуміння	P3	Загальні: 2,7,8 Спеціальні: 1,2,4,6,7,8	Систематизація документообігу, підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності, впровадження системи менеджменту якості на підприємстві
		P4	Загальні: 1,5,7,8 Спеціальні: 2,4,7,8,9,10	Вибирати оптимальні методи досліджень, модифікувати, адаптувати та розробляти нові методи та формувати методику обробки результатів
	Застосування знань	P5	Загальні: 4,8 Спеціальні: 2,3,4,5	Застосовувати методи проектування та моделювання для розроблення і реалізації проектів та інженерних рішень за заданими вимогами
	Аналіз	P6	Загальні: 2,4, Спеціальні: 2,4,6,9	Аналізувати техніко-економічні показники, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових розробок законодавству України
		P7	Загальні: 4,6 Спеціальні: 2,6,10	Досліджувати процеси у лісових екосистемах з використанням сучасних засобів і технологій з обробкою та аналізом результатів
	Синтез	P8	Загальні: 1,2,6 Спеціальні: 3,10	Аргументувати та захищати розроблені проектні та науково-технічні рішення, вести аргументовану професійну та наукову дискусію
		P9	Загальні: 7 Спеціальні: 4,5,7,8,9	Поєднувати сучасні методи для розроблення енергозберігаючих і екологічно безпечних технологій на засадах наближеного до природи лісівництва, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів
	Оцінювання	P10	Загальні: 1,6 Спеціальні: 2,3,4	Оцінювати стан ведення господарства із застосуванням сучасних методів, якість лісгосподарської продукції, проводити сертифікацію підприємств галузі
		P11	Загальні: 3,7 Спеціальні: 3,6	Узагальнювати сучасні наукові знання та застосовувати їх для розв'язання науково-технічних завдань, оцінки запропонованих рішень для втілення результатів у практику



Емоційна	Сприйняття	P12	Загальні:4,6 Спеціальні:6	Слідувати принципам широкомасштабного впровадження сучасних виробничих та інформаційних технологій, засобів комунікації, методів підвищення економічної ефективності лісгосподарського виробництва
	Соціальне реагування та комунікабельність	P13	Загальні:6,9 Спеціальні:1,11,12	Підвищувати кваліфікацію колективу на основі сучасних наукових, технічних та технологічних досягнень в лісовій галузі
		P14	Загальні:1,6,9 Спеціальні:11,12	Брати участь у підготовці фахівців та у просвітницькій діяльності серед населення для формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності.
	Ціннісна орієнтація	P15	Загальні:2,7 Спеціальні:5	Ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки, профілактики виробничого травматизму і професійних захворювань, організувати та контролювати дотримання норм екологічної безпеки та охорони довкілля
	Організація та концентрація	P16	Загальні:5,6,7 Спеціальні:1,4	Організувати та керувати дослідницькою, інноваційною та інвестиційною діяльністю, виробничими процесами з урахуванням технічних, технологічних та економічних факторів
психомоторна	Маніпуляція	P17	Загальні:7 Спеціальні:2,10	Впроваджувати проектні рішення у виробництво, корегувати та модернізувати розробки та технології ведення лісового господарства на засадах екологічно збалансованого лісівництва
	Досягнення точності	P18	Загальні:1,3,8 Спеціальні:3,10	Практикувати інформаційний та науковий пошук, критично осмислювати та інтерпретувати результати, робити висновки та формувати напрями дослідження з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду
	Поєднання	P19	Загальні:8 Спеціальні:8	Вирішувати та координувати розробку, підбір і використання необхідного обладнання, інструментів і методів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей
		P20	Загальні:1,9 Спеціальні:3,7,8,9,10	Координувати роботу колективів виконавців в галузі наукових досліджень, проектування, розробки, аналізу, розрахунку, моделювання, виробництва в лісовому господарстві
	Натуралізація	P21	Загальні:3,5,8,9 Спеціальні:2, 3,4,7,8, 9,10	Керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, тощо

## **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

Кінцеві, підсумкові, інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

### **Програмні результати навчання**

1. Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань;
2. Визначати напрями модернізації технологічних і виробничих процесів та впроваджувати новітні інформаційні технології;
3. Систематизація документообігу, підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності, впровадження системи менеджменту якості на підприємстві;
4. Вибирати оптимальні методи досліджень, модифікувати, адаптувати та розробляти нові методи та формувати методика обробки результатів;
5. Застосовувати методи проектування та моделювання для розроблення і реалізації проектів та інженерних рішень за заданими вимогами;
6. Аналізувати техніко-економічні показники, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових розробок законодавству України;
7. Досліджувати процеси у лісових екосистемах з використанням сучасних засобів і технологій з обробкою та аналізом результатів;
8. Аргументувати та захищати розроблені проектні та науково-технічні рішення, вести аргументовану професійну та наукову дискусію;
9. Поєднувати сучасні методи для розроблення енергозберігаючих і екологічно безпечних технологій на засадах наближеного до природи лісівництва, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів;
10. Оцінювати стан ведення господарства із застосуванням сучасних методів, якість лісогосподарської продукції, проводити сертифікацію підприємств галузі;
11. Узагальнювати сучасні наукові знання та застосовувати їх для розв'язання науково-технічних завдань, оцінки запропонованих рішень для втілення результатів у практику;
12. Слідувати принципам широкомасштабного впровадження сучасних виробничих та інформаційних технологій, засобів комунікації, методів підвищення економічної ефективності лісогосподарського виробництва;
13. Підвищувати кваліфікацію колективу на основі сучасних наукових, технічних та технологічних досягнень в лісовій галузі;
14. Брати участь у підготовці фахівців та у просвітницькій діяльності серед населення для формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності;

15. Ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки, профілактики виробничого травматизму і професійних захворювань, організувати та контролювати дотримання норм екологічної безпеки та охорони довкілля;

16. Організувати та керувати дослідницькою, інноваційною та інвестиційною діяльністю, виробничими процесами з урахуванням технічних, технологічних та економічних факторів;

17. Впроваджувати проектні рішення у виробництво, корегувати та модернізувати розробки та технології ведення лісового господарства на засадах екологічно збалансованого лісівництва;

18. Практикувати інформаційний та науковий пошук, критично осмислювати та інтерпретувати результати, робити висновки та формувати напрями дослідження з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду;

19. Вирішувати та координувати розробку, підбір і використання необхідного обладнання, інструментів і методів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей;

20. Координувати роботу колективів виконавців в галузі наукових досліджень, проектування, розробки, аналізу, розрахунку, моделювання, виробництва в лісовому господарстві;

21. Керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, тощо.

## **VI Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр</b>	Атестація здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Перевірка роботи на плагіат.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист перед екзаменаційною комісією.

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Систему забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінює Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти або акредитовані ним незалежні установи оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, затвердженим Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222- VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»
7. .Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ, 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Лісовий Кодекс України : за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		
2. Здатність застосовувати знання на практиці	+	+		
3. Здатність спілкуватися другою мовою			+	
4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій		+	+	
5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		+		+
6. Здатність навчатись та навчати		+	+	+
7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	+	+		
8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+		
9. Здатність працювати автономно та в команді			+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Здатність забезпечити організацію роботи та управління лісогосподарським виробництвом на підприємствах різного функціонального призначення, застосовувати сучасні принципи та підходи сталого ведення господарства та ефективного лісоуправління	+			+
2. Здатність використовувати знання й практичні навички з лісівничих дисциплін, новітні наукові розробки та передовий досвід практичного лісівництва для аналізу реального стану та розроблення ефективних заходів підвищення продуктивності лісів на локальному та регіональному рівнях	+	+		
3. Здатність застосовувати для вирішення виробничих задач лісогосподарського виробництва та дослідження лісових екосистем сучасні інформаційні системи та комп'ютерні технології у процесі збору, оброблення та аналітичного узагальнення інформації	+	+		

4. Здатність забезпечити організацію комплексного обліку та оцінки лісових ресурсів, їх менеджменту, економічного супроводу їх комплексного використання з дотримання принципів сталого природокористування і організації ефективного лісгосподарського виробництва та мисливства	+	+		
5. Здатність розробляти поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі та ефективної реалізації господарських заходів лісгосподарського виробництва та мисливства і приймати обґрунтовані управлінські рішення	+	+		
6. Здатність трактувати та використовувати у виробничій діяльності міжнародні і національні нормативні документи в галузі лісового і мисливського господарства, оцінювати діяльність органів державної виконавчої влади, щодо реалізації стратегії національної лісової політики	+	+		
7. Здатність розробляти методи та застосовувати сучасний досвід для вирішення проблеми розвитку мисливського господарства, впорядковувати мисливські угіддя та організовувати мисливські господарства, розробляти напрямки розвитку мисливського туризму	+	+		
8. Здатність системно мислити для організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів (деревних, недеревних та нематеріальних), включаючи екосистемні послуги лісових фітоценозів	+	+		
9. Здатність використовувати професійні лісівничі знання й практичні навички та наукові рекомендації для організації і ефективної експлуатації систем захисних насаджень різного цільового призначення	+	+		
10. Здатність здійснювати наукові дослідження лісових екосистем та представляти результати власних досліджень у вигляді наукових праць та публічних доповідей на наукових заходах		+	+	
11. Здатність забезпечити виховання та підготовку фахівців робітничих професій, молодших бакалаврів для виконання лісгосподарських, лісомисливських та лісозаготівельних заходів із використанням сучасної техніки та технологій	+		+	+
12. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення (учнівської молоді) щодо формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях	+		+	

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
P1	+	+	+					+			+	+	+						+	+		
P2	+	+						+	+			+	+		+	+	+		+			
P3	+		+					+	+		+	+		+		+	+	+				
P4	+	+				+		+	+			+		+		+	+	+	+			
P5	+				+				+			+	+	+	+							
P6	+		+		+							+		+		+			+			
P7	+				+		+					+				+				+		
P8	+	+	+				+						+							+		
P9	+							+						+	+		+	+	+			
P10	+	+					+					+	+	+								
P11	+			+				+					+			+						
P12	+				+		+									+						
P13	+						+			+	+										+	+
P14	+	+					+			+											+	+
P15	+		+					+							+							
P16	+					+	+	+			+			+								
P17	+							+				+								+		
P18	+	+		+					+				+							+		
P19	+								+									+				
P20	+	+								+			+				+	+	+	+		
P21	+			+		+			+	+		+	+	+			+	+	+	+		

**Примітка:** кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» - даний компонент домінує в програмі

«++» - даний компонент є достатнім в програмі

«+» - даний компонент не вносить істотного вкладу в програму

«-» - даний компонент не засвоюється в процесі навчання